**Урок математики 1 класс**

**Подготовила учитель начальных классов Иноземцева О.В.**

**Урок-сказка**

**Тема: Решение примеров и задач в пределах 20**

**(без перехода через разряд)**

**Сложение и вычитание вида 16 + 1**

**Цели урока:**

**Закрепить умение складывать и вычитать числа в пределах 20; Закрепление знания нумерации чисел второго десятка; Формировать навыки сложения и вычитания вида 16 + 1, умение решать задачи изучения видов; Развивать вычислительные навыки, внимание, память; Формировать интерес к математическим знаниям; Воспитывать чувства взаимопомощи и дружбы.**

**Ход урока:**

**I. Организация класса**

**- Сегодня у нас, ребята, будет необычный урок. Я подготовила вам урок-сказку. А вот какую вы сейчас узнаете. Сказка в гости спешит Сказочный гость хочет видеть нас всех, Хочет играть и дружить - Дети, угадайте, какой гость пришел к нам на урок. Плакать не к лицу мне Просто огорчилась я, Что туфелька потеряна На балу у короля. (Золушка)**

**II. Сообщение темы и целей урока**

**- Сегодня мы расскажем сказку «Золушка» на математический лад и одновременно повторим счет в пределах 20, решим примеры и задачи, поработаем с геометрическим материалом. СКАЗКА - В одном королевстве жил состоятельный человек. Жена его умерла, оставив дочку – добрую, приветливую, красивую Мужчина женился во второй раз. А у мачехи были свои две дочки. Ей очень не понравилась Золушка. Бедную девочку заставляли делать самую грязную и тяжелую работу в доме, на огороде, но она молча и терпеливо выполняла все. Минутка каллиграфии - Пока Золушка моет посуду, мы напишем число 12 (цифра 1; цифра2)**

**III. Устный счет**

**1. Игра «Помоги Золушке». - Золушка перемыла посуду, теперь поможем разложить ее на свое место, на полку. 2. Дифференцированное решение примеров. - Управившись с посудой, девочка поспешила помыть ступеньки. А они были вот какие: - Одни вели в комнату к мачехе (для сильных учеников) - Другие ступеньки в комнату дочек.**

**3. Решение стихотворных задач. - Закончив эту работу, Золушка побежала полоть грядки и собирать урожай овощей.**

**В корзинке у Золушки Рядом лежат: Свекла, три морковки, Капусточек пять. Скорей поспеши и все числа сложи Девушке ответ поскорей подскажи. 1+3+5=9**

**Не спешите отдыхать Нужно снова посчитать: 2 зеленых огурца, 3 длиннющих кабачка, Помидоры – этих 5. Посчитать она не может Кто же Золушке поможет? 2+3+5=10**

**4. Работа на магнитных дощечках.**

**1) Математический диктант.**

**- А еще Золушке нужно было наносить дров. Собирает она поленья - Ну-ка время не теряйте, Нашу гостью выручайте, Все ответы запишите Золушке вы помогите.**

**- Запишите число в котором 1 дес.4 ед.**

**- Запишите число, предшествующее 11.**

**- Уменьшаемое 8, вычитаемое 3. Найти разность.**

**- Найди суму чисел 10 и 5**

**- Найди разность чисел 20 и 1**

**- На сколько 9 больше 7? (на доске: 14 10 5 15 19 2)**

**- Назови однозначные - Назови двузначные - Назови в порядке возрастания**

**2) Решение примеров**

**- Затопила печь Золушка и готовит вкусный обед. Аромат на все королевство. Что же приготовила девчушка? Узнаете, решив примеры, записав рядом букву.**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 А б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т 18-1=17 (П) 11-1=10 (и) 17+1=18 (р) 15+1=16 (о) 14-10=4 (г) 12-2=10 (и) Ответ: пироги**

**3) Стихотворение на внимание:**

**Пироги я испеку Прежде тесто замешу: Сахар, дрожжи, молоко, Соль, сметану и яйцо Масло также положу Хорошенько замешу. Замешу и потолку Что забыла я?...(муку) Физминутка (Добрый жук)**

**4) Работа над задачей.**

**- Один раз король задумал провести королевский бал. Получили приглашения и мачеха с дочками. Они приказали Золушке пошить им красивые платья. Села девочка за работу и начала кроить платья. - Помогите Золушке управиться с этой задачей.**

**Составьте задачу по краткой записи.**

**1) 6-2=4 (м) 2) 6+4=10 (м) Ответ: 10 м всего.**

**5) – Пошила платья Золушка и принялась их украшать, но вдруг…. Бусинки-горошинки раскатились И по щелочкам они завалились Помогите их, ребята, мне собрать Хочу снова их на нитку нанизать - Какие бусинки укатились? Назвать и записать в тетрадь. 7 9 10 11 13 14 16 17 19 20**

**6) – Наконец настал долгожданный день. Мачеха сердито посмотрела на радостную Золушку. – Хорошо, сказала она, ты сможешь поехать на бал, но сначала выполни задания, которые я тебе дам.**

**Задание 1. – Когда все спали хитрая мачеха смешала зерна пшеницы и гречки, и приказала Золушке их перебрать. (Игра «День-ночь»)**

**Задание 2. – Работа с дощечками. 1 дес.2ед. – 1 дес.4ед. 1дес.8ед. – 1дес.9ед.**

**7) Повторение состава чисел.**

**- Выполнила все задания Золушка, села и заплакала. Но вдруг…появилась волшебная фея - ее крестная мама. Она пообещала что Золушка поедет на бал. Если прикатит большую тыкву. Золушка так и сделала, и фея превратила ее в геометрическую карету.**

**- Но сможет ли наша героиня поехать в такой карете?**

**- Какое число нужно вставить, чтобы колесо не отвалилось?**

**- Из каких геометрических фигур состоит карета?**

**8) Работа с геометрическим материалом.**

**- Из мышей фея сделала красивых лошадей. Прикоснувшись к платью Золушки, прекратила его в прекрасное бальное платье, расшитое золотом. Только хотела Золушка сесть в карету, как появился мальчик –паж с хрустальными туфельками в руках. -«Я не волшебник, я только учусь, обуй эти туфельки и путь они принесут тебе счастье» - Чтобы одела Золушка туфельки, нам нужно измерить их длину и начертить такой же отрезок в тетради. (Ученик меряет длину, и все чертят)**

**Итог урока:**

**\_ Молодцы, справились со всеми заданиями сказочных героев. Чтобы Золушка наконец попала на бал, нужно посчитать до 12, закрыв глаза ладошками (а учитель достает большую куклу в бальном платье). Вот и прозвучал звонок И закончился урок Благодарна всем я вам Верным преданным друзьям!**