

Слов'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1  
Слов'янської міської ради Донецької області

**Аналіз роботи школи  
за 2021-2022 навчальний рік**

**Мережа класів та контингент учнів**

На початок навчального року у школі навчалось 823 учні у 31 класі:

- І ступінь -342 учня,
- ІІ ступінь -402 учня,
- ІІІ ступінь - 79 учнів.

На кінець навчального року у школі навчалось 821 учнів.

- І ступінь -345 учня,
- ІІ ступінь -398 учнів,
- ІІІ ступінь - 78 учня.

Середня наповнюваність учнів у класах на початок року у складала – 26,54, на кінець року – 26,48.

**Впровадження мовного законодавства**

У 2021/2022 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу;

- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, ШМО;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

### **Впровадження ІКТ**

Упродовж 2021/2022 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації школи:

- продовжено роботу щодо постійного оновлення веб-сайту школи;
- продовжено навчання вчителів-предметників щодо використання ІКТ;
- проведення уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- проведення педрад, ПДС, педагогічних нарад, шкільних свят із використанням комп'ютерних технологій;
- застосування електронного документообігу та автоматизація роботи зі збору та опрацювання даних від вчителів, класних керівників;
- введено в дію електронні журнали та щоденники.

### **Аналіз методичної роботи**

Уся робота педагогічного колективу навчального закладу спрямована на розв'язання єдиної науково-методичної проблеми: „Розвиток основних компетентностей нової української школи”.

Адміністрація і педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв'язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи у закладі.

### **Якісний склад педагогічного колектив**

Загальна кількість учителів складала 58 осіб, з яких 57 мають вищу педагогічну освіту. За результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

Спеціаліст - 8	Із загальної кількості педагогів мають педагогічні звання:
Спеціаліст II категорії - 11	– «учитель-методист» – 6
Спеціаліст I категорії - 21	– «старший учитель» – 7
Спеціаліст вищої категорії - 18	

Кожен з вчителів підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, про що свідчать отримані сертифікати.

**Педагоги закладу були активними учасниками різноманітних майстер-класів, тренінгів, семінарів та практикумів (онлайн-форма). Брала участь у фахових конкурсах, друкували свій досвід на освітніх платформах:**

Н. М. Вербицька - участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» ДДПУ.

Видання наукової роботи у збірці ДДПУ.

О. Б. Гнилицька:

1. Стейкхолдер при ДДПУ на кафедрі фізичного виховання - спеціальність 014 середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

2. Друкування конспектів уроків та розробки тестів на освітній платформі «На Урок».

3. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» ДДПУ.

Н. І. Сисюк:

1. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» ДДПУ.

2. Підготовка творчої групи вчителів початкових класів для участі у Web вітрині «Поруч із геніями».

3. Підготовка учнів до участі у онлайн-олімпіадах з української мови на платформі «На Урок».

4. Стейкхолдер при ДДПУ.

І. О. Боднарчук:

1. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрями сучасної науки та освіти».

2. Участь у презентаційній сесії «Виховні наративи Дня Української Державності» Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Доповідь «Актуальні форми роботи щодо відзначення Дня Української Державності».

3. Участь у VII обласній науково-практичній конференції «Досягнення та виклики національно-патріотичного виховання в регіоні». Доповідь на секції «Система наступності та розбудова національного виховного простору в освітній системі».

4. Участь у презентаційній сесії «Відзначення Дня Конституції України в дистанційному форматі» Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

5. Участь у обласному тренінгу з національно-патріотичного виховання «Україна – це ми».

6. Участь у роботі обласної творчої групи «Історична реконструкція».

7. Участь у роботі IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Особистість на шляху до духовних цінностей: інноваційна практика, набутий досвід».

8. Презентація проекту «Україна і українці: нам є ким пишатись на обласному тренінгу з національно-патріотичного виховання «Україна – це ми».

9. Публікація тез «Модель виховної системи «аватари гармонійної особистості» у збірнику матеріалів IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Особистість на шляху до духовних цінностей: інноваційна практика, набутий досвід» (м. Рівне).

10. Публікація статті «Вплив педагогічних факторів на формування духовно-моральних цінностей сучасної молоді як чинника розвитку українського суспільства та української нації» у збірнику матеріалів всеукраїнської науково-практичної «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» (Слов'янськ).

11. Участь у обласному конкурсі (фіналістка) «Найкращі практики розробки цифрового освітнього контенту». Освітня розробка Веб-квест «Лабіринт Рівнобедрених трикутників. Домашнє завдання для уроку- перевертня за темою «Рівносторонній трикутник та його властивості».

12. Участь у Web-вітрині «Поруч із генієм». Номінація: робота з обдарованими учнями під час освітнього процесу в дистанційній формі, що є найбільш безпечним для учасників. Веб-квест «Лабіринт Рівнобедрених трикутників».

**Традиційним для нашого навчального закладу є проведення тижня початкової школи.** У цьому році він проходив під назвою «Лабораторія цікавих дослідів».

Творча група вчителів початкових класів у складі Т. В. Михайліченко, Л. М. Базюк, М. Мікуліної брала участь у Web – вітрині « Поруч із генієм» у номінації « Опис авторського методичного прийому « Особливості роботи педагога з обдарованими учнями під час освітнього процесу в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників»

Т. В. Михайліченко - Організація та участь у тижні початкової школи « Лабораторія цікавих дослідів».

А. М. Старкова :

1. Участь учнів класу у Всеукраїнському конкурсі «Зимові свята в традиціях нашого народу».
2. Участь у Всеукраїнському проєкті «Зелена хвиля».
3. Участь у науково-дослідницькому тижні початкових класів «Науково- дослідницька лабораторія НУШ».
4. Разом з батьками були учасниками онлайн-конференції «Виховання енергоефективного покоління» та фото презентації на сайті школи.
5. Створено добірку презентацій до уроків у 4-му класі.
6. Участь у створенні фото презентації до Дня Національності України.

Т. О. Дьяченко:

1. Участь у роботі обласного постійно діючого семінару "Плекаймо обдарованість разом!"
2. Виступ на обласному семінарі з презентацією авторської розробки "Твій помічник ГубкаПазл".
3. Участь у роботі обласної творчої групи вчителів початкових класів «Розробка компетентнісно орієнтованих завдань з української мови».

В. В. Мілько :

1. Участь у науково-дослідницькому тижні початкових класів «Науково – дослідницька лабораторія НУШ».
2. Виступ на ПДС у складі творчої групи. виступ на педагогічній нараді у складі творчої групи.
- 3.Участь у обласній творчій групі "Розробка творчих завдань з української мови" (підготовка завдань для проведення II та III етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика).
4. Робота у творчій групі «Стратегії розвитку НУШ».

М.О. Мікуліна

1. Участь у тижні початкової школи «Науково-дослідницька лабораторія НУШ».
2. Участь в обласній Web – вітрині «Поруч із генієм - 2022».
3. Виступ на нараді вчителів «Наші зелені друзі».
4. Участь в обласному челеджу #«Дякую тобі!».
5. Участь в обласній акції «Разом до Перемоги».

С. П. Щербакова

1. Створено 3 сценарії проведення навчально – виховних заходів, на основі яких змонтовано відеофільми: “Шоу експериментів в 1 -А”, “Святий Миколай в 1 - А”, “Свято Нового року”; сценарій онлайн – свята “Прощавай Букваріку”, об’єднаного зі святом “Останнього Дзвоника”, змонтовано відеофільм за цим сценарієм.
2. Розроблено 65 презентацій з різних предметів.
3. Взято участь у проведенні всіх педагогічних нарад і засідань методичної комісії циклу вчителів початкових класів.
4. Під час проведення супервізії отримала позитивний відгук від Телятникової Л.П. про свою методичну підготовку, використання комп’ютера, мультимедійного проєктора й іншого обладнання класу.
5. Проведено тематичні тижні і тижні НУШ.
6. Створено онлайн папку роботи учнів 1-А класу в 2021-2022 навчальному році.

І. С. Задерихіна:

1. Публікація статті "Освітні інтернет-ресурси як засіб підвищення мотивації дітей до розвитку власної обдарованості". Надруковано у фаховому щоквартальному науково-методичного журналі "Освіта та розвиток обдарованої особистості" Інституту обдарованої дитини НАПН України (м. Київ, II квартал 2021 р.).
2. Участь у роботі обласного постійно діючого семінару "Плакаємо обдарованість разом!"
3. Виступ на обласному семінарі з презентацією системи роботи з обдарованими дітьми «Кейс-помічник «Плакаємо обдарованість разом»».

Т. О. Шилова:

1. Виступ на ПДС з теми «Впровадження в навчальний процес інноваційних технологій».
2. Робота у складі комісії з перевірки олімпіади з української мови.
3. Публікації власних розробок на платформах «Всеосвіта» та «НаУрок».
4. Проведення онлайн-заходу «День єднання».

В. С. Желновач :

1. Участь у конкурсі есе "Один день" Борисова Софія 10 А.
2. Участь у конкурсі есе "Вперед до майбутнього" Ляшов Іван 11-Б.
3. Проєкт "Цікавинки про українську мову". 5-Б (До Дня писемності та мови)
4. Проєкт "Музика поезій Ліни Костенко"10-11 класи ( До Дня писемності та мови).
5. Створення відеоролика до Великодня.(учителі ЗОШ1)
6. Участь у проєкті до Дня Державності. (Відео).

Я. В. Кононова :

1. Розроблено добірку презентацій до дистанційних уроків у 5, 6, 8, 9 класах.
2. Створено та опубліковано презентацію «До Дня Матері» на платформі «Всеосвіта».

Ю. О. Кравцова:

1. Участь у Всеукраїнській інтернет- конференції « Інклюзивна освіта: підходи та практика».

М. О. Мирошніченко:

1. Підготовка учнів 3-х, 7-х класів до предметної Олімпіади

2. Участь у семінарі на платформі eTwinning «Посилення професійного компоненту в проєктах eTwinning».

А. М. Мирошніченко:

1. Підготовка учнів до II етапу міської Олімпіади з англійської мови.

2. Виконання обов'язків стейкхолдера при ДДПУ.

3. Участь у засіданні робочої групи щодо затвердження ОПП («014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))» другого (магістерського) рівня ВО в якості стейкхолдера.

Н. С. Блінкова:

1. Координатор Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Мовознавець».

2. Підготовка учнів до участі та підготовка учнів-переможців Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Мовознавець» (осінь 2021).

3. Підготовка учнів та переможців XI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок».

4. Участь у Всеукраїнському онлайн - івенті від Мовного центру «Поліглот» на тему «Teaching kids and teens: Survival Kit» (100 хвилин).

5. Участь у Інтернет-конференції «Професійний розвиток учителів англійської мови («Іноземна мова», «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання», «Практичні прийоми»).

6. Виступ на ПДС за темою «Компетентне використання інноваційних знахідок педагогів навчального закладу, їх практичне втілення у життя шкільного колективу».

7. Публікація матеріалів на сайті «На Урок»:

- завдання для використання на уроках англійської мови під час вивчення теми «My Hobby» у 4 класі;
- презентація до уроку англійської мови для 4 класу «In the Kitchen»;
- конспект уроку англійської мови для 4 класу «In the kitchen»;
- розробка «Інноваційні форми, методи і технології навчання»;
- презентація і текст доповіді «Навчально-методичне забезпечення учнів 1х класів нової української школи з іноземних мов».

8. Участь у конкурсі розробок «Фантастична п`ятірка» від «На Урок».

І. Ю. Васильчук :

1. Участь та сертифікат переможця в Обласному вебквесті до 30-ї річниці Незалежності України «30 років: шлях до Незалежності».

2. Участь учениці 5-В Кулешової Софії у Всеукраїнському учнівському літературно-мистецькому конкурсі "Стежками Каменяра".

3. Підготовка учнів 5 класів до участі у Всеукраїнській українознавчій грі "Соняшник".

І. Ю. Старкова :

1. Проведення циклу уроків до Всесвітнього дня європейських мов.

2. Участь у проведенні Всеукраїнського конкурсу «Мовознавець».
- 3, Підготовка учня 10 - б класу Швачка Г. до міської олімпіади з англійської мови (Учень зайняв 3 місце).

Т. В. Литвинкович:

1. Участь у міжнародному освітньому форумі « Трансформації в світі: виклики і перспективи».
2. Участь у тестуванні з цифрової грамотності
3. Участь у проєкті « Дівчата STEM».
4. Публікація серії конспектів уроку на платформі «Всеосвіта».

Т. І. Дубко:

1. Публікація матеріалів на сайті «Всеосвіта».

З. С. Анацька:

1. Публікація авторського матеріалу :виховна година « День вишиванки».
2. Публікація авторського матеріалу « День єднання 16 лютого» на платформі « На Урок».

Із 1 вересня 2022 року вчителі 5-х класів приймають естафету впровадження реформи НУШ. Це означає, що на педагогів чекають суттєві зміни в освітньому процесі, опанування нових підходів до навчання та ще безліч інновацій!

### **Реалізація освітньої програми та навчального плану**

Навчальний план закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік складено на основі типових освітніх програм:

- для 1- 2 -х класів – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272;
- для 3-4 -х класів – за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1273;
- для 5-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;
- для 10-11-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

Навчальні плани 1-11-х класів реалізуються в режимі 5-денного навчального тижня. Навантаження на учнів в усіх класах не перевищує гранично допустимого.

Школа забезпечує загальноосвітні потреби населення.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів у старшій школі навчання організовано профільні класи:

- 10-А - правовий профіль;
- 10-Б – правовий профіль;
- 11-А – правовий профіль;
- 11-Б – інформаційний профіль.

Виконання навчальних планів та програм за 2021/2022 навчальний рік реалізовано у повному обсягу.

### Результати навчальних досягнень

#### Якість знань по школі за останні п'ять років:

Навчальний рік	Рівні,%				Якість знань,%	Медалі		Свідотство з відзнакою	Похвальні грамоти (кількість предметів)	Похвальні листи
	1	2	3	4		Золото	Срібло			
2017/2018	13%	39%	40%	8%	48%	0	0	1	3(8)	55
2018/2019	13%	40%	37%	10%	47%	1	2	3	0	69
2019/2020	16%	39%	34%	11%	45%	2	0	2	11(16)	65
2020/2021	24%	37%	32%	7%	39%	2	0	0	6( 15 )	37
<b>2021/2022</b>	<b>21%</b>	<b>38%</b>	<b>31%</b>	<b>10%</b>	<b>41%</b>	-	-	<b>6</b>	-	<b>58</b>
Сереній показник	17,4%	38,6%	34,8%	9,2%	44%	1,4		2,4	4	56,8

#### Якість знань за паралелями:

Навчальний рік	Якість знань,%			По школі
	1-4 класи	5-9 класи	10-11 класи	
2017/2018	65%	35%	48%	48%
2018/2019	68%	34%	34%	47%
2019/2020	66%	37%	36%	45%
2020/2021	67%	32%	38,5%	39%
<b>2021/2022</b>	<b>69%</b>	<b>34%</b>	<b>28%</b>	<b>41%</b>
Сереній показник	67%	34,4%	36,9%	44%

#### Аналіз успішності учнів за паралелями класів

2021/2022											2020/2021	Δ,%
Клас	Кількість учнів	1-3 бали	%	4-6 балів	%	7-9 балів	%	10-12 балів	%	% якості	% якості	
4	60(91)	9	15	17	28	25	42	9	15	57	51	<b>+6%</b>



5	96	24	25	37	39	28	29	7	7	36	67	-31%
6	84	19	22	36	43	25	30	4	5	34	39	-5%
7	83	28	34	27	32	19	23	9	11	34	46	-12%
8	61	22	36	26	43	9	15	4	6	21	18	+3%
9	74	20	27	25	34	21	28	8	11	39	31	+8%
10	41	0	0	32	78	9	22	0	0	22	21	+1%
11	37	7	19	17	46	12	32	1	3	35	33	+2%

## Результати НМТ

У НМТ прийняли участь 22 випускники з 37 учнів.

Всього здавали	Річні оцінки, % ( тільки тих, хто писав)				Якість знань	НМТ					
	I, %	II, %	III, %	IV, %		< 120	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	200
<b>Українська мова.</b>											
22 уч	0	14	50	36	86	0	22,7	40,9	22,7	13,6	0
<b>Історія України.</b>											
22 уч	0	23	68	9	77	0	13,6	54,5	27,2	4,5	0
<b>Математика.</b>											
22 уч	0	41	45	14	59	4,5	31,8	40,9	9,0	4,5	9,0

Два випускника школи отримали результати 200 балів з математики.

## Дистанційна форма роботи

Учителі активно використовують відео конференції ( 90%). Більшість педагогів( 85%) зазначили, що для спілкування з учнями переважно застосовують змішану форму навчання: поєднання синхронного і асинхронного навчання. Суттєвою перевагою синхронного режиму є живе спілкування та можливість надання психологічної підтримки учням з боку вчителів. Асинхронна форма дозволяє учневі адаптувати графік роботи, зручно скласти розпорядок дня та працювати у власному темпі. Отже, запровадження змішаного навчання сприяє активному використанню цифрових технологій щоб знайти матеріал і отримати нові знання, а також поєднати різні підходи та способи подачі матеріалу.

Майже всі педагоги (90 %) використовують відеоролики, 85 % – презентації, понад 70 % – активні посилання на виконання контрольних тестових завдань та онлайн-тестування, лише 49 % – електронні підручники.

## Робота з обдарованими дітьми

## Результати участі в предметних олімпіадах.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін учні нашої школи прийняли участь тільки у 5 олімпіадах:

	Олімпіада	Клас	ПІБ учня	Результат	ПІБ учителя
1.	<b>Біологія</b>	8	Гафуров Ренат Русланович	5 місце	Леонтєва Валентина Олександрівна
		<b>9</b>	<b>Ішутіна Олена Володимирівна</b>	<b>II місце</b>	<b>Леонтєва Валентина Олександрівна</b>
		10	Геліх Данило Вікторович	6 місце	Леонтєва Валентина Олександрівна
2.	<b>Історія України</b>	8	Шевченко Ставр Іванович	7 місце	Рубежанська Юлія Ігорівна
		9	Ішутіна Олена Володимирівна	4 місце	Шнипко Ірина Миколаївна
3.	<b>Математика</b>	7	Гавриш Ярослава Денисівна	4 місце	Боднарчук Інеса Олександрівна
		<b>8</b>	<b>Гафуров Ренат Русланович</b>	<b>I місце</b>	<b>Гнилицька Олена Борисівна</b>
		9	Смелкова Емма Дмитрівна	9 місце	Гнилицька Олена Борисівна
4.	<b>Правознавство</b>	11	Шевельова Анна Олегівна	4 місце	Шнипко Ірина Миколаївна
5	<b>Фізика</b>	<b>7</b>	<b>Журба Богдана Олександрівна</b>	<b>III місце</b>	<b>Литвинкович Тетяна Володимирівна</b>
		7	Гавриш Владислава Денисівна	8 місце	Головачов Олексій Миколайович
		7	Гавриш Ярослава Денисівна	4 місце	Головачов Олексій Миколайович
		<b>8</b>	<b>Гафуров Ренат Русланович</b>	<b>II місце</b>	<b>Головачов Олексій Миколайович</b>
		9	Недвига Кирило Дмитрович	5 місце	Литвинкович Тетяна Володимирівна

## Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»

Номінація	Клас	Учитель	Кількість учасників	Диплом I	Диплом II	Диплом III	Сертифікат про
Математика «Літо 2021»	6Б, 9А	Гнилицька О.Б.	25	-	1	1	1

Математика «Осінь 2021»	6Б, 9А	Гнилицька О.Б.	26	2	2	1	-
Математика «Зима 2022»	6Б, 9А	Гнилицька О.Б.	29	2	2	-	4
Математика «Весна 2022»	6Б, 9А	Гнилицька О.Б.	31	2	-	-	1
		<b>Гнилицька О.Б.</b>	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Фізика «Осінь 2021»	7, 9, 1	Литвинкович Т.	11	1	2	-	8
Фізика «Зима 2022»	7, 9, 1	Литвинкович Т.	3	-	-	1	2
		<b>Литвинкович Т.</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Англійська мова «Осінь 2021»	9,11	<b>Блінкова Н.С.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
Англійська мова «Зима 2022»	3, 7В	<b>Мірошніченко М.О.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Математика «Осінь 2021» «Зима 2022»	3В	Дьяченко Т.О.		1 1	-	-	-
Українська мова «Осінь 2021»	3В	Дьяченко Т.О.		1	-	-	-
ЯДС «Осінь 2021»	3В	Дьяченко Т.О.		1	-	-	-
		<b>Дьяченко Т.О.</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Всеукраїнський конкурс із англійської мови «Мовознавець».

Номінація	Клас	Учитель	Кількість учасників	Диплом І	Диплом ІІ	Диплом ІІІ	Сертифікат про
І тур	4А, 4В, 6А, 7В	<b>Блінкова Н.</b>		11	7	-	
ІІ тур	6Б, 7В	<b>Блінкова Н.</b>		2	2	-	
		<b>Блінкова Н.</b>		<b>13</b>	<b>9</b>		

### Міжнародний природничий інтерактивний конкурс „КОЛОСОК”

Номінація	Клас	Учитель	Кількість учасників	Диплом золотий	Диплом	Диплом	Сертифікат про
ЯДС «Осінь 2021»	3В	<b>Дьяченко Т.О.</b>		<b>2</b>	-	-	-
ЯДС «Осінь 2021»	2В	<b>Задерихіна І.</b>		<b>5</b>	-	-	-

### Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2022»

Номінація	Клас	Учитель	Кількість учасників	Диплом I	Диплом II	Диплом III	Сертифікат про
Фізика «Весна 2020»	7, 9, 10	<b>Литвинкович Т.В.</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічний колектив школи працював над вирішенням поставлених завдань, а саме:

1. Впровадження моделі виховної системи школи «Аватари гармонійної особистості»
2. Організація роботи щодо створення у школі безпечного освітнього простору.
3. Впровадження діяльнісного підходу у формуванні цінностей гуманізму, патріотизму, реалізації нових стандартів виховної парадигми НУШ, Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей».
4. Створення умов для формування ключових компетенції, визначених Радою Європи: політичні й соціальні компетенції, полікультурні компетенції, комунікативні компетенції, інформаційні компетенції, компетенції безперервної освіти

#### **Впровадження моделі виховної системи школи «Аватари гармонійної особистості»**

Система виховної роботи «Аватари гармонійної особистості» була представлена на засіданні педагогічної ради у серпні 2021 року. Творча група у складі Дьяченко Т.О., Михайліченко Т.В., Желновач В.С., Литвинкович Т.В. Базилевич В.М. напрацювала основні напрямки «дорожньої карти» впровадження системи в практику роботи школи, які будуть відображені у річному плані роботи школи на 2022-2023 навчальний рік. Усі кроки спрямовані на реалізацію головної мети системи: виховання гармонійної особистості, яка володіє сучасним мисленням на засадах базових соціальних цінностей суспільства, соціально-значущих якостей особистості, її компетентності і готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму. Головну мету буде реалізовано шляхом реалізації тематичних проєктів:

- ✓ «Жити – Вітчизні служити»
- ✓ «Вік живи — вік учись»
- ✓ «Без труда нема плода»
- ✓ «Які люди, таке і життя буде»

Мета і завдання кожного проєкту переосмислені з урахуванням сьогодення ( війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України).

#### **Організація роботи щодо створення у школі безпечного освітнього простору.**

Педагогічний колектив школи систематично працював над створенням безпечного освітнього простору.

Були оновлені «Правила для учнів» з урахуванням досвіду попередніх років щодо навчання в умовах адаптивного карантину, проведені профілактичні бесіди класних керівників з учнями, розроблені пам'ятки щодо дотримання правил особистої гігієни під час адаптивного карантину, Проведено роз'яснювальну роботу з батьками, щодо організації освітнього процесу в школі. Уся необхідна інформація стосовно організації роботи школи в умовах адаптивного карантину розміщена на сайті школи та у соціальних мережах. Адміністрація, чергові учителі, черговий клас систематично здійснювали контроль за

дотриманням правил роботи в умовах адаптивного карантину під час уроків, на перервах, у їдальні.

На шкільному сайті створено окрему сторінку на якій розміщено інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності.

У річний план роботи внесені бесіди що сприяють поліпшенню безпечного освітнього простору:

- ✓ Вступний первинний інструктаж: «Дотримання обмежень задля запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVSD19 спричиненої коронавірусом SARScDV-2» Розширено список бесід з безпеки життєдіяльності.
- ✓ Правила поведінки з вибухонебезпечними речовинами
- ✓ Протимінна безпека.

Систематично велась просвітницька робота щодо вивчення правил дорожнього руху. Учителі початкової школи провели тематичні виховні години, вихователі ГПД 1-4 класів для своїх вихованців провели урок-квест "Безпека дорожнього руху!". Учні школи долучилися до Всеукраїнської Кампанії "Безпечний пішоход" та переглянули запропоновані тематичні ролики, учні 3-а долучилися до аціонального проєкту "Безпечна країна"

Ще один важливий напрямок роботи у формуванні безпечного освітнього середовища - профілактика булінгу. Усі нормативні документи, рекомендації щодо профілактики булінгу розміщені на сайті школи. Протягом року заступник директора Боднарчук І.О, педагог-організатор Ганжа В.Л, повели тренінги "У дружбі наша сила" для учнів 6-х класів, онлайн зустріч учнів 10-х класів "Вчимося бути толерантними". Практичний психолог Боднарчук Ю.В. провела тренінги для учнів 8-10 класів «Гендерні стереотипи. Рівний рівному». тренінги під гаслом «Мій клас – моя родина!» для учнів 1-х класів, Класні керівники 1-11 класів провели виховні години присвячені профілактики булінгу. До профілактичної роботи були залучені представники з представниками відділу ювенальної превенції Слов'янського відділу поліції ГУНП в Донецькій області (8-9 кл), інспектор зв'язків із громадськістю Краматорського загону поліції (5-6 кл).

Учні школи активно взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» У рамках акції у 7 класах класні керівники повели виховні години «Ні булінгу у нашому класі», у 9-В було проведено урок з основ здоров'я до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом " За життя без СНІДу", практичний психолог провела для учнів 10 класів інформ-хвилинки з протидії торгівлі людьми.

Систематичні практично-тренувальні заняття з евакуації учнів під час виникнення пожежі ще один з напрямків створення безпечного освітнього середовища.

Особливого значення набули питання безпечного освітнього простору з початком повномасштабних військових дій.

Для забезпечення психологічної безпеки учасників освітнього процесу психологічна служба школи надавала рекомендації у вигляді пам'яток, роликів, інформаційних повідомлень. Класні керівники доводили до відома батьків телефони екстрених служб, пам'ятки щодо порядку дій у екстремальних ситуаціях під час евакуації, обстрілу, тощо.

### **Впровадження діяльнісного підходу у формуванні цінностей.**

Принцип діяльнісного підходу можна охарактеризувати китайською мудрістю «Я чую - я забуваю, я бачу - я запам'ятовую, я роблю - я засвоюю». Ще Сократ говорив про те, що навчитися грати на флейті можна тільки, граючи самому. Саме через діяльність і в процесі

діяльності людина стає сама собою, відбувається його саморозвиток і самоактуалізація його особистості.

Учителі нашої школи створюють умови для діяльнісного підходу і формуванні цінностей. Ось приклади заходів, які передбачали саме діяльнісний підхід:

- ✓ відвідини пожежно-рятувальної частини (38 ДПРЧ) учніми початкових класів (учителі початкових класів)
- ✓ виховні години з академічної доброчесності (класні керівники)
- ✓ благодійна акція "Відкрите серце!" (Кл керівники 5-11 кл)
- ✓ екскурсія на фабрику «CERAMIKA DESIGN» (7-А та 10-А) (Литвинкович Т.В., Базилевич В.М.)
- ✓ інтерактивна вистава «Щедрий вечір» для учнів 4-х класів. (Боднарчук І.О. Ганжа В.Л.)
- ✓ новорічний шумовий оркестр Діда Мороза (Ганжа В.Л.)
- ✓ арт-акція "Україна - це... " до Дня Соборності України (1-4 кл) (Ганжа В.Л.)
- ✓ урок-квест "Україна-єдина країна"(6-а) (Шнипко І.М.)
- ✓ проєкт відеоролик «Власні думки учнів 9-в про європейський вибір України», Огійчук Т.В.
- ✓ гра-подорожі «Ми – українці, наш дім – Україна!» (10 кл) (Литвинкович Т.В., Дубко Т.І.)
- ✓ круглий стіл «Кіборги Крут: внесок в історію, пам'ять і шана від нащадків» (11 кл) Юоднарчук І.О., Ганжа В.Л., Маєв С.Ф.)
- ✓ поетичний фестиваль "Подвиг Крут у поезії" (3 кл) (Іванник А.В.)
- ✓ майстер-клас: «Бізнес-школа молодого підприємця» (11 кл) (Боднарчук Ю.В.)
- ✓ зустріч членів гуртка "Конгломерат" у Всесвітній день водно-болотних угідь. (Задерихіна К.П.)
- ✓ акція "Квітка Захисникам" (4-в) (Старкова О.М.)
- ✓ Всеукраїнський марафон "Наша сила в єдності!" для лідерів учнівського самоврядування (Боднарчук І.О.)
- ✓ фотоквест "Юний мовознавець" (вихователі ГПД)
- ✓ проєкт "Хто вмирає в боротьбі - в серцях живе повіки до вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні (Ганжа В.Л.)
- ✓ проєкт «Читаємо казки В. Сухомлинського!» (Іванник А.В. Головка Р.В.)
- ✓ проєкт «Рецепт святкової паски від господинь 10-а» (Литвинкович Т.В.)
- ✓ творчий проєкт учнів 7-в класу "Одягнімо, друже, вишиванки» (Мірошніченко. М.О.)
- ✓ обласний челендж «Дякую тобі!» до Дня захисників і захисниць України (9-в, 7-в, 2-б, 9-б) Огійчук Т.В., Мірошніченко М.О., Мікуліна М.О.). Рубіжанська Ю.І.)
- ✓ пізнавальна програма "На захисті Батьківщини"(4-б) (Михайличенко Т.В.)
- ✓ ролик – вітання з Міжнародним Днем захисту дітей (3-в) (Дьяченко Т.В.)
- ✓ ролик для кінофестивалю "ForFilm 2021" (9-в) (Огійчук Т.В.)
- ✓ віртуальна фотовиставка "Посмішки матусь учнів 5-в класу!" (Васильчук І.Ю.)
- ✓ творчий проєкт від учнів 3-б, 3-в класів "Зі святом, люба матуся!" Яценко В.В. Дьяченко Т.О.)
- ✓ віртуальна виставка до Дня матері від 3-а класу "Подарую мамі квіти!" Чернишова І.В.)
- ✓ ролик-привітання з Днем Незалежності (6-в) (Васильчук І.Ю.)

- ✓ ролик-вітання з днем Державного прапора та Днем Незалежності України (4-в) (Дьяченко Т.В.)
- ✓ ролик-вітання з Днем Української Державності (4-а) (Чернишова І.В.)

Традиційно діяльнісний підхід застосовують у своїй роботі керівники гуртків творчого спрямування Количева Л.М., Ганжа В.Л., Лугова Т.О. Прикладами діяльнісного підходу у їх роботі є

- ✓ виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічні композиції» дизайн-студії «Веселка», (Лугова Т.О.),
- ✓ Соціальний проект «Чорнобровці – квіти України» 5 – 6 класи. (Лугова Т.О.),
- ✓ участь у пісенному конкурсі «З Україною в серці» учасників вокального гуртка «Фа-соль-ка» (Ганжа В.Л.),
- ✓ виготовлення листівок до дня Українського добровольця (Количева Л.М.)
- ✓ Урок-ярмарок ремесел «Від ремесла до творчості» (Количева Л.М.)
- ✓ Онлайн виставки малюнків «Великодній кошик миру», «Моя земля – Україна» (Количева Л.М.)
- ✓ Акція «Чисте подвір'я» (Лугова Т.О.).

Учителів фізичної культури Череватенко Т.М., Гирис М.М., Оніщенко О.М. також застосовують діяльнісний підхід у своїй роботі. Ними було проведено:

- ✓ змагання з волейболу серед учнів 8-9 класів до дня Збройних сил України (І місце 9-А клас).
- ✓ змагання з футболу, малюкболу, шашок та рухливих ігор у рамках "Олімпійського тижня" (5-х класи)
- ✓ змагання «Шкіряний м'яч» серед учнів 6-10 класів
- ✓ Малі Олімпійські ігри серед учнів 8-9 класів
- ✓ Козацькі забави до Дня захисника України (5, 7 класи)
- ✓ спортивні змагання (6-7 класи) в рамках Всеукраїнського Олімпійського уроку

Учителі школи продовжили минулорічну традицію і ініціювали низку виховних заходів та справ які передбачають діяльнісний підхід.

Литвинкович Т.В., Базилевич В.М., Боднарчук І.О. стали засновниками Філіалу «Дівчата STEM» у нашій школі. Філіали «Дівчата STEM» – це спільнота активних дівчат у закладах загальної середньої та вищої освіти України, що об'єднуються з метою більшого залучення та збільшення кількості дівчат до STEM-напрямів (наука, технології, інженерія, математика).

У складі філіалу 12 дівчат (7-10 класи).

Філіалом було проведено:

- ✓ Онлайн зустріч «Науковиці у STEM»
- ✓ Новорічна STEM-вечірка
- ✓ Челендж «Один день з життя науковиці»
- ✓ Челендж «Лайфгаки - це корисно!»

Учителі 3-Б, 3-В 4-А і 4-В класів налагодили співпрацю з волонтера благодійного фонду "Слов'янська мрія". Разом з волонтерами провели для дітей годину здоров'я на спортивній галявині.

Спільними зусиллями батьків, учителів та дітей 3 – А й 4 - А класів було поновлено STEM – куточок у шкільному коридорі.

Не зважаючи на складнощі викликані адаптивним карантинном та військовими діями нм є кого зарахувати до «Золотого фонду 1 школи» у 2021-2022 навчальному році:

### **Інтелектуальний потенціал**

1. Мойсієнко Андрій (11-А клас) - учасник обласного конкурсу «Люди Свободи» ( куратор дослідження вчитель історії Н.М. Вербицька)
2. Петров Михайло (11-А клас) - учасник обласного конкурсу «Люди Свободи» ( куратор дослідження вчитель історії Н.М. Вербицька)
3. Самойленко Вадим (10-А клас) - учасник обласного конкурсу «Люди Свободи» ( куратор дослідження вчитель історії Н.М. Вербицька)
4. Гафуров Рінат .(8-а клас) - I місце у міській олімпіаді з математики ( учитель Гнилицька О.Б.), диплом I ступеня за участь у XI Всеукраїнській інтернет – олімпіаді «На урок» з української мови та літератури (учитель Сисюк Н.І.), II місце у міській олімпіаді з фізики , учасник обласної олімпіади з фізики (учитель Головачов О.М), V місце у міській олімпіаді з біології (учитель Леонтєва В.О.).
5. Ішутіна Олена (9-б клас) – II місце у міській олімпіаді з біології (учитель Леонтєва В.О.), IV місце у міській олімпіаді з історії (учитель Рубежанська Ю.І.)
6. Мазур Богдан (11-а клас) - учасник VI обласного фестивалю «Шукай краси, добра шукай!», присвячений 150-річчю від дня народження Лесі Українки.
7. Журба Богдана (7-б клас) - III місце у міській олімпіаді з фізики (учитель Т.В. Литвинкович)

### **Творчий потенціал**

1. Дует "Смайлики" у складі Журба Б. (7-Б клас) - III місце у міському відкритому фестивалі-конкурсі української пісні "З Україною в серці!" (Керівник Ганжа В.Л.)
2. Журба Богдана (7-Б клас) - II місце у міському відкритому фестивалі-конкурсі української пісні "З Україною в серці!" (Керівник Ганжа В.Л.)
3. Дьяченко Данііл (6 – б клас) - переможець міського етапу обласного конкурсу-виставки «Ми усе можемо» (Керівник Количева Л.М.)
4. Кулик Вікторія (7-в клас) – переможниця міського етапу обласного конкурсу «Зимові візерунки» (Керівник Количева Л.М.).
5. Луговий Богдан (3 - В клас)- - Диплом переможця міського етапу Всеукраїнської виставки – конкурсу «Український сувенір»
6. Бесфамільна Анастасія (6 – В клас) - переможця міської виставки – конкурсу робіт з декоративно –ужиткового мистецтва «Новорічна композиція»
7. Винокурова Дар'я (10 – А клас) – переможниця міського етапу Всеукраїнської виставки – конкурсу «Український сувенір»
8. Творча група учнів 9-В класу (Дейниченка Максим, Антюков Мирон, Солов'йова Ангелін та Щербакова Уляна) – I місце у 6 міському кінофестивалі "ForFilm 2021" ( До дня міста Слов'янська)

Усі проведені заходи сприяють формуванню ключових компетенції, визначених Радою Європи: політичних й соціальних компетенції, полікультурні компетенції, комунікативні компетенції, інформаційні компетенції, компетенції безперервної освіти

### **Правоосвітня та правовиховна робота**

У 2021-2022 н. р. педагогічний колектив велику увагу приділяв превентивному вихованню школярів. Поведений соціологічний аналіз школи, виявив, що в школі навчається:

- > Дітей сиріт - 1 чол.
- > Дітей, позбавлених батьківського піклування - 15 чол.
- > Дітей, які постраждали від наслідків на ЧАЕС - 2 чол.



- > Дітей інвалідів - 6 чол.
- > Дітей, що вимагають посиленого психолого - педагогічного супроводу - 0 чол.
- > Дітей які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів -42
- > Дітей, зі статусом ВПО -54,
- > Дітей, батьки яких є учасниками АТО/ООС - 29

Встановлено, що в школі:

- > неблагополучних сімей, які перебувають на обліку в МВВС, СДД – 1
- > багатодітних сімей – 51
- > малозабезпечених сімей – 21,
- > родин, в яких дитину виховує мати – одиначка -24

Таким чином приблизно чверть учнів школи належать до пільгової категорії. Усі діти пільгових категорій забезпечені одноразовим харчуванням за рахунок бюджетних коштів.

Протягом року була проведена наступна превентивна, профілактична робота:

До правоосвітньої та правовиховної роботи залучаються представники ССД, ЦССМ, громадських організацій, відділ ювенальної превенції Слов'янського відділу поліції ГУНП в Донецькій області, шкільний офіцер поліції.

Протягом року продовжився розвиток та просування шкільних сторінок у Фейсбуці та Інстаграмі. Учні, батьки, мешканці мікрорайону активно читають новини нашої школи. Сторінки Фейсбуку та Інстограму зараз налічують більше 700 підписників ( на 200 осіб більш порівняно з минулим роком).

. «Війни виграють не генерали, війни виграють шкільні вчителі та парафіяльні святенники..» - стверджував Отто Фон Бісмарк. У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Отже пріоритетним завданням освітянської спільноти є створення та розвиток нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.