Суд вовка

(Колективна творча справа молодших школярів)

Вчитель Шипова Н.О.

Мета Показати характерні особливості Вовка як казкового персонажа. Розвивати в дітей власні оцінні судження, формувати поняття добра і зла, артистичні здібності, мовлення, уміння перевтілюватися в потрібного героя Вчити працювати дітей в колективі, жити життям дорослих, вирішувати дорослі проблеми. Виховувати відповідальність за доручену справу, співпереживання, милосердя. Застерігати учнів від шкідливих звичок.

Обладнання. Газети, дитячі малюнки, іграшковий міліцейський набір, костюми та атрибути для інсценування уривків з казок та мультфільмів, аудіозапис казки «Вовк та семеро козенят».

1. Повідомлення про суд.

Діти-продавці газет розповсюджують на вулиці пресу: газети з малюнками Вовка ( *діти малювали їх заздалегідь і наклеювали їх на звичайні газети).*

Вигуки дітей:

* Вовк- убивця!
* Купуйте свіжі номери газети!
* Злодія чекає кара!
* Вовк за гратами!
* Екстренний випуск!
1. Суд Вовка.

 **Секретар.** Встати! Суд іде! (*Входять представники суду).*

Сідайте! Слухається справа із звинувачення Вовка у ряді скоєних злочинів, а саме:

1.Вовк з`їв семеро козенят.

2.Вовк- грабіжник ягнят, телят, поросят.

3.Вовк переслідувач Зайця.

4. Вовк страхає дітей.

Ввести підсудного! (*Охоронець вводить вовка у наручниках. Сідають на лаву).*

Приступаємо до обговорення першого пункту . Слово для звинувачення надається прокурору.

**Прокурор.** Я обіцяю говорити суду правду і тільки правду.

Згідно з документами,доказами, Вовк неодноразово був викритий у своїх злочинах, крадіжках, підступності. Так,ним було з`їдено шестеро козенят: маленьких. невинних, довірливих.(*В залі плачуть).*

**Суддя.** Чи є у вас свідки з цього пункту?

**Прокурор.** Це свідчить сама мати і її діти. ( *Входять свідки).*

**Коза.**  Я – Коза. Я- мати-героїня! ( *Плаче, мекає).*В мене було семеро дітей.(*Цілує всіх).*Я їх всіх ростила, годувала, любила. А Вовк (*дивиться на нього сердито*), цей несусвітній ненажера безжалісно їх з`їв. Якби не моя найменшенька (*обнімає її*), то не бачити б мені більше своїх діточок.(*Мекає, плаче).*

**Суддя.** Суду все зрозуміло, прошу зайняти свої місця в залі.

Шановний адвокате, чи хочете Ви виступити на захист підсудного?

**Адвокат.** Шановний суд, я буду говорити правду і тільки правду. Я протестую, що вовк- ненажера. Він ласкавий, добрий. На доказ цього я пропоную вам переглянути відеоролик з мультфільму „ Як Вовк Теляткові мамою був”. ***(*** *Переглядається* *відеоролик .Телятко пасеться, Вовк підкрадається до нього і хапає його).*

В**овк.** Ой, яке ти маленьке, гарненьке!

**Телятко (***тулиться).* Мамо!

**Вовк***( злякано).* Де мама? Де?

**Телятко.** Ти моя мама!

**Вовк.** *(дивиться в дзеркало).* Наче я ще чоловік! Ти що вчора народилося?

**Телятко .** Ні, сьогодні .

**Вовк.** То тобі ще треба спати. ( *Вкладає його спати).*

**(***Входить лисиця)*

**Лисиця.** Здрастуй, куме! Я чула , що в тебе Телятко з`явилося! (*Заглядає вовкові через плече*). А давай його з`їмо!

**Вовк***.* Та воно ж іще маленьке!

**Лисиця.** Ну, добре! Коли підросте, тоді з`їмо. Згода?

**Вовк.** Та воно видно буде!

**Лисиця.** Ну, то ж я пішла . Бувай.

***(****Прокинулося телятко)*

***Телятко.*** Мамо, я їсти хочу!

**Вовк.**Треба бігти до кози. Агей, Кізонько! Ти вдома?

**Коза*.*** А хто там? ( *Злякалася).* О! Вовк!

**Вовк.** Ти не бійся, коза. Дай, будь ласка, трохи молока. В мене дитина маленька.

**Коза.**Ну, то це інша справа. *( Дає молока, а вовк їй пучечок петрушки в дарунок).*

***(****Вовк напоїв телятка молоком).*

**Вовк. А** тепер іди погуляй. Подихай свіжим повітрям. А я в хаті приберу. Дітям чистота потрібна!

***(****Прибирає, пере.)*

**Кабан *(****підходить до вовка*). Здорово, папаша*.* Що робимо?

**Вовк***.* Хіба не бачиш? Замітаю, перу.

**Кабан. Т**ам лисиця говорила, що у тебе телятко росте. То що може поділимось?

**Вовк.** Та час покаже. Іди собі, не заважай.

*(Кабан іде до телятка і тицяє йому в рота цигарку. Вовк стрімголов біжить до нього)*

**Вовк.** Ти що ,дядьку, з глузду з`їхав? Воно ж іще маленьке!

**Суддя.** Вірно, вовче! Палити шкідливо не лише дітям, а й дорослим. В тебе , кабанчику, дуже погана звичка! Шановні прокурори! Чи є у вас докази із звинувачення вовка у ненажерливості?

**Прокурор.** Пане суддя! Дозвольте мені виступити. Я буду говорити тільки правду. Не знаю, як тільки зуби витримують у вовка від такого навантаження.

**Суддя.** Попрошу стримувати свої емоції, пане Прокуроре!

**Прокурор.** Прошу вибачити. Але я сам чув, як він співав оцю пісеньку (*прокурор співає, а вовк йому підспівує):*

А я Вовк , подивись,

 Клац зубами , стережись.

 Я б вівцю ковтнув за мить,

 Їсти так мені кортить.

О! Самі зараз чуєте! ( *Вказує на вовка , який співає*). А в байці Глібова він сам зізнався котові:

* Так, я в Степана вкрав барана.
* Е, і Дем`яна я боюсь, як тільки навернусь він і згадає поросятко.
* Трохим? Боюсь зійтися з ним . З весни ще злий він за ягнятко.
* Ох, Котику, теля я в Клима з`їв!

А це йому ще й , бачте, риби захотілося. Все село переполошив. Я у свідки запросив жінку з того села. Вона сама розповість.

*(Заходить жінка з рогачем)*

**Жінка.** Били його всім селом волоцюгу. Всю воду замутив своїм хвостом. Хотів все село без риби залишити. Собаки -охоронці від безсоння з сил вибиваються. День і ніч на посту стоять.

**Суддя.** А ви, підсудний, що на свій захист скажете?

**Вовк.** Та я ж нікого не займав. Сидів собі та приказував: ловись, рибко, велика й мала. От вона й ловилася. Хіба я винен, що мій хвіст їй сподобався?

**Адвокат.** Не всі собаки вороги вовкам .Є такий собака . що подружився з Вовком, бо Вовк захистив його старість.

На старості собака не такий уже й проворний. Господарю це не до душі стало. Він вигнав вірного охоронця з дому помирати голодною смертю. А Вовк не лише нагодував його, а й придумав розумний вихід , щоб повернути собаку до господаря. Він дитину на полі вкрав, Собака її відняв і відніс господині. За це вони забрали собаку додому. Але дружба між вовком і собакою і досі ведеться. Що не говоріть, а є за що дякувати вовкові. Є! Самі подивіться відеоролик.

*(Весільне застілля. За столом співають дівчата.)*

Ой, гиля, гиля.

 Гусоньки на став!

 Добрий вечір, дівчино.

 Бо я ще не спав.

*(Собака та Вовк під столом їдять. Вовк виє, Собака проганяє його.*

*Дівчата показують паніку пантомімою.*

*Розмова Собаки з Вовком Біля тину).*

**Собака.** Ти той , друже, я тебе не дуже?

**Вовк.** Та ні (*гикає).*

**Собака.** Ну, бувай, не забувай!

**Вовк.** І ти приходь, коли знадоблюсь.

***(*** *Собака повертається до господині).*

**Господиня.** Дякую тобі , Собако. (*Гладить його по голові).* І на цей раз ти нас від вовка врятував.

***(****Доки прибирають стіл всі в залі співають пісню).*

Люблю, коли все навпаки.

 Як від зайців біжать вовки.

 Рибалку короп упіймав.

 Нема на вулиці роззяв

 Люблю, коли все навпаки,

 Коли гладенькі їжаки,

 Коли цвіте узимку сад,

 Невже не веселіше так?

**Суддя.** Попрошу тиші в залі! Якби було все навпаки, то довелось би Зайця судити сьогодні замість Вовка. До речі , слово надається прокурору.

**Прокурор.** Пане суддя! Стосовно Вовка та Зайця дозвольте мені виступити. Я буду говорити правду і тільки правду. Вовк постійно переслідує Зайця. Куди б той не пішов:чи то на річку ,чи до музею . чи просто відпочиває на велосипеді або ковзанах – Вовк тут к тут. Йому і ввижається ,що він смакує Зайцем . Я представляю суду цілий ряд фотознімків, де викривається зло Вовка.

*( Демонструються малюнки з мультфільму „ Ну ,постривай!”, виконані учнями заздалегідь).*

**Суддя.** Чи хочуть адвокати говорити на захист підсудного?

**Адвокат.** В фільмі „ Болто” Вовк Болто теж переслідував , але не Зайця, а собаку Стіла. Тут Вовк і собака ніби ролями помінялися. Собака жорстокий, злий, брехливий, безжалісний і боязкий. Йому доручили із запрягою собак доставити ліки для помираючої дівчини Роузі. Так він і сам не виконав завдання і ледве Вовка Болто не вбив.

Та Вовкові так хотілося врятувати дівчинку, що він вижив і зумів привезти ліки до міста. За те що він спас дівчинку Роузі та інших дітей, йому навіть пам`ятник спорудили в Лондоні. Він стоїть і до цього часу. Ми навіть вірша склали про хороброго Болто.

**Суддя.** Такого роду докази не приймаються. Суду потрібно порадитись. *(Через кілька хвилин).* Добре, читайте вірш.

Аляска- край далекий,

 Засніжений, холодний

 І жити там нелегко

 Ні дітям, ні дорослим.

 І все ж вони уміли трудитись, веселитись.

 Собак вони впрягали у сани і катались.

 Для них були собаки - надійні вірні друзі.

 І Стіла всі вважали найкращим у окрузі.

 А він пишавсь собою, собою вихвалявся, Й ніхто не знав , що Стіл той всіх труднощів боявся.

 А Болто – сірий вовчик, непоказний із виду.

 Мав величезну силу і серце мав сміливе.

 За сотні кілометрів у холод і морози

 Доставив дітям ліки, дав порятунок Роузі.

 Йому не треба слави, і похвали не треба.

 Він просто вовк порядний. Його любити треба.

*( В залі аплодують).*

**Прокурор.** Я хочу сказати, що ще рано аплодувати. Пане Суддя, Вовк – таке страхіття, що ним лякають малих дітей. Якщо глибоко проаналізувати, то можна зробити висновок, що більшість дитячих пісень та ігор переповнені вовчими ролями. Можете самі переконатись.

 **(***Діти співають пісню).*

Через міст перейти треба нам малята.

 Щоб грибів, щоб грибів в лісі назбирати.

 Приспів:

 На місточку вовчик спочиває,

 На місточок діток не пускає.

 Він гарчить, він гарчить. Клацає зубами.

 Не пущу, не пущу діток за грибами.

 Приспів:

 Вийшов козлик з зеленого гаю,

 Він сердито вовчику гукає.

 Заколю, заколю я тебе рогами.

 Затопчу, затопчу я тебе ногами.

 Приспів:

 Вдарив козлик вовчика рогами,

 Покотився він у воду прямо.

 Ми йдемо, ми йдемо мостом через річку.

 Несемо, несемо козлику травичку.

 Приспів:

 Ой спасибі, козлику рогатий.

 Що поміг нам вовчика прогнати.

*( Дитяча гра „Гуси”)*

-А давайте пограємо у гусей! Я буду маткою!

-А я буду пастухом!

-А я вовком1

*(Пастух жене гусей на пашу, матка гукає:*

*-*Гуси, гуси, додому!

-Навіщо, навіщо?

-Вовк за горою!

-А що він там робить?

-Гуску скубе!

-Яку?

-Сіру, білу, пелехату, та тікайте, гуси в хати!

*( До пастуха).*

-Де гуся?

-Продали*.*

*-*А де гроші?

-Квасу купили.

-А де квас?

-Попили.

-А де пляшки?

-Побили.

-А де склянки?

-В землю закопали.

-Ходімо ж шукати гуску!

*(До вовка).*

-Здоров, куме. Чи не бачив мою гуску?

-І не бачив, і не знаю.(*Ш-ш-ш).*

-А що в тебе шипить за спиною?

-Пиво вариться.

-А можна подивитися?

-Ключа загубив.(*Га-га-га).*

-А що в тебе за гвалт за спиною?

-То мої молодиці ліплять паляниці.*(Ш-ш-ш, га-га-га)*

-А що то кричить та лопотить, та тупотить?

-Коні.

-А можна подивитися? Та які ж це коні? Це моя гуска!

**Адвокат.** Пане , суддя! Я протестую. Всі ці пісеньки та ігри закінчуються сумним кінцем для Вовка. Хіба це справедливо? У казці „Вовк і семеро козенят на новий лад” Вовк забрав козенят не для того, щоб їх з`їсти. Нехай він сам скаже.

**Суддя.** Підсудний, поясніть суду , навіщо ви вкрали козенят?

**Вовк.** Я готував концертну програму для мешканців лісу. А козенята мають гарні голоси і добре танцюють. Нам було дуже весело разом. (*Вовк танцює з козенятами).*

**Прокурор.** І все-таки, пане Суддя, я вважаю, що суд повинен розібратися до кінця. Згадаймо „Червону Шапочку”. Тут Вовк- підступний ошуканець. На вигляд ласкавий та ввічливий, а що в нього на думці? Про це ми дізнаємося, коли подивимося відеоролик.

**-**Хто там?

**-**Це я, Червона Шапочка. Пиріжки вам принесла і горшечок масла.

**-**Сіпни за мотузочку, дитя моє, двері і відкриються. Постав горщечок на поличку, а сама присядь біля мене.

**-** Бабусю, а чому у Вас такі великі очі?

**-**А це щоб краще бачити тебе, дитя моє.

**-**Бабусю, а чому у Вас такі великі вуха?

**-**А це, щоб краще чути тебе дитя моє.

**-**Бабусю, а чому у Вас такі великі зуби?

**-**А це ,щоб швидше з`їсти тебе. Дитя моє. Ха-ха-ха!

**Адвокат.** Пане Суддя! Більшість неприємностей з Вовком трапляються через його довірливість та неосвіченість. Пропонуємо переглянути ось цей сюжет, і судіть самі . що з Вовком робити.

**(***Вовк нюхає повітря, гладить себе по животі):*

**-**Ой, як хочеться конини.(*Звертається до коня*). Можна я тебе з`їм?

 *-*Ну що ж , кумцю. Їж мене. І батько твій любив поїсти кінського м`яса.

*-*Мій батько? Ти його пам`ятаєш?

-Пам`ятаю. Як не пам`ятати! Такий порядний був. Ніколи не їв коней з підковами, завжди знімав, перш ніж їсти.

-І я , як батько.- каже Вовк. – Дай зніму з тебе підкови. З якої ноги почати?

-Твій батько починав із задньої.

-Ну то і я почну із задньої. Давай ногу. ( *Кінь дає йому в лоба ратицею).* Ой моя голівонька! Аж свічки в очах засвітилися! Більше ніколи конини не захочеться!

**Секретар.** Матеріали прокурорів і адвокатів вичерпано. Суд іде радитись.

Встати! Суд іде!

**Суддя** *(читає вирок суду).* За недостатністю доказів із звинувачення Вовка, Вовк звільняється з-під арешту і оголошується невинним. Але щоб

надалі з ним подібних неприємностей не траплялося, відправити його до лісової школи на навчання.

(*Знову діти –газетярі з газетами в руках вигукують на вулиці):*

* Читайте газети! Вовка звільнено!
* Вовк невинний!
* Вовка відпустили до лісу!
* Читайте всі!