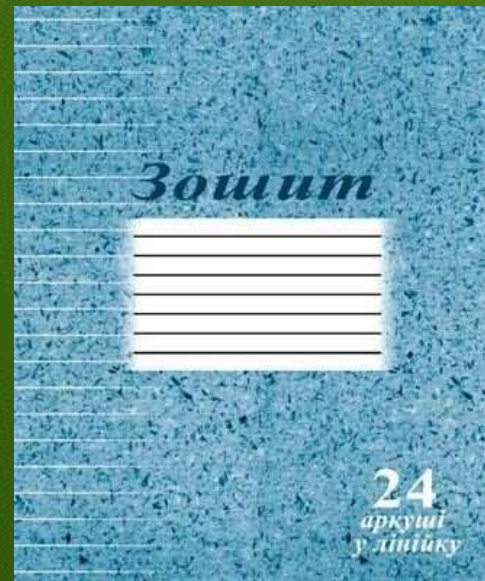
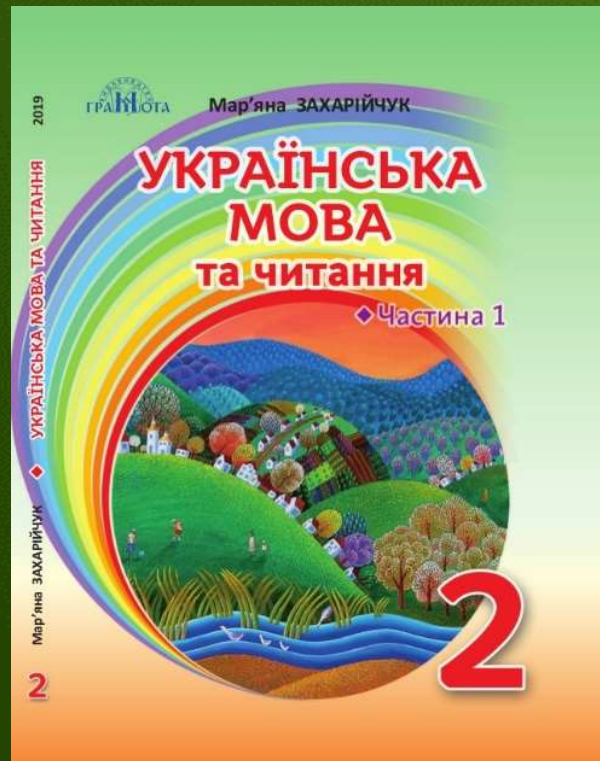
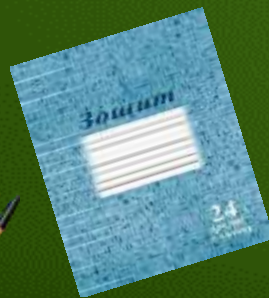


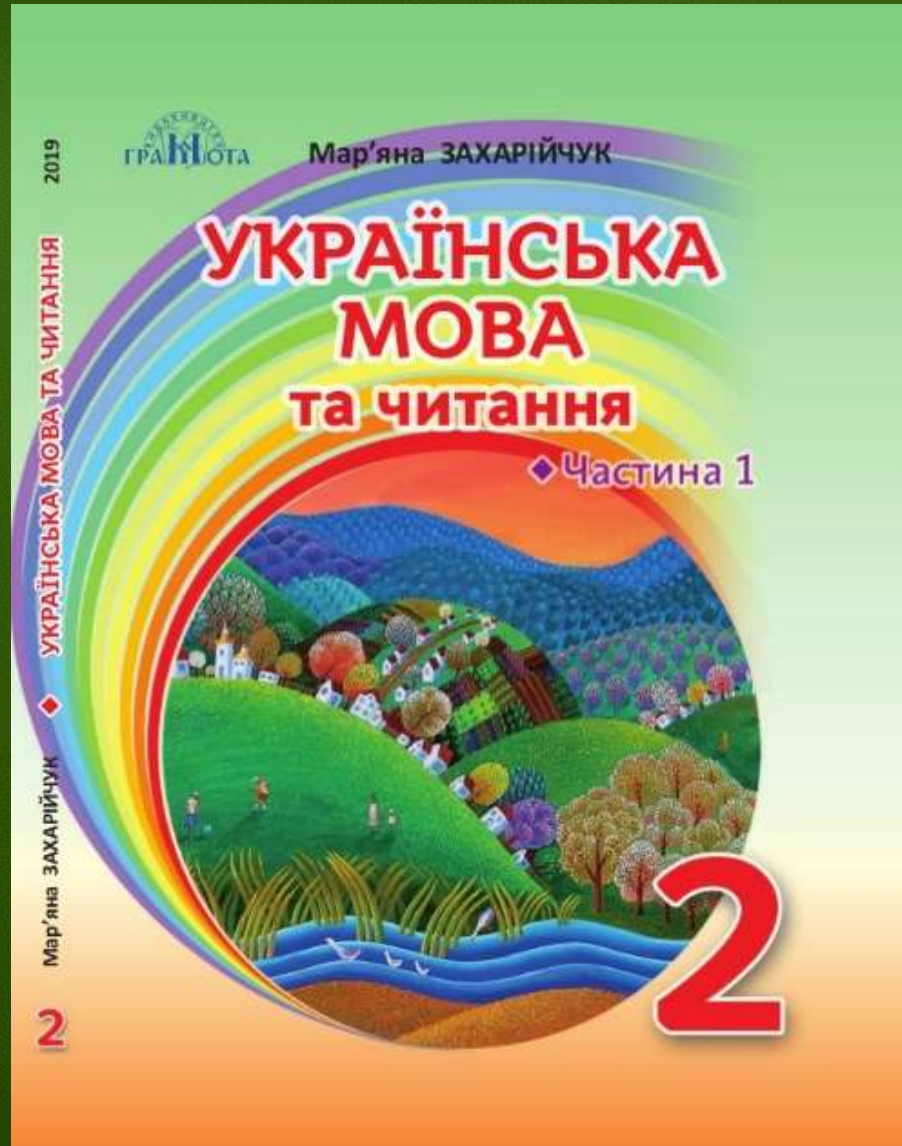
# 30 жовтня





А - Говорити по черзі.

- Бути доброзичливим.
- Слухати і чути.
- Бути активним.
- Бути толерантними.
- Уміти слухати інших.
- Висловлюватися стисло.
- - Бути тут і зараз.
- Бути позитивними.



С. 37



1. Розгляньте й обговоріть малюнок.



- Запиши слова-назви намальованих предметів, у яких є: 1. апостроф; 2. знак м'якшення; 3. склад з однієї букви; 4. буквосполучення **дз, дж**; 5. буква, яка позначає інший звук; 6. буква, яка позначає два приголосні звуки; 7. буква, яка позначає два звуки: голосний та приголосний.

# 1) черв'як, бур'ян



1. Розгляньте й обговоріть малюнок.



- Запиши слова-назви намальованих предметів, у яких є: 1. апостроф; 2. знак м'якшення; 3. склад з однієї букви; 4. буквосполучення **дз, дж**; 5. буква, яка позначає інший звук; 6. буква, яка позначає два приголосні звуки; 7. буква, яка позначає два звуки: голосний та приголосний.

1) черв'як,  
бур'ян  
2) мальва

1. Розгляньте й обговоріть малюнок.



- Запиши слова-назви намальованих предметів, у яких є: 1. апостроф; 2. знак м'якшення; 3. склад з однієї букви; 4. буквосполучення **дз, дж**; 5. буква, яка позначає інший звук; 6. буква, яка позначає два приголосні звуки; 7. буква, яка позначає два звуки: голосний та приголосний.

1) черв'як,  
бур'ян

2) мальва

3) о-гі-рок



1. Розгляньте й обговоріть малюнок.



- Запиши слова-назви намальованих предметів, у яких є: 1. апостроф; 2. знак м'якшення; 3. склад з однієї букви; 4. буквосполучення дз, дж; 5. буква, яка позначає інший звук; 6. буква, яка позначає два приголосні звуки; 7. буква, яка позначає два звуки: голосний та приголосний.

1) черв'як,  
бур'ян

2) мальва

3) о-гі-рок

4) бджола,  
дзвіночок,  
кукурудза



1. Розгляньте й обговоріть малюнок.



- Запиши слова-назви намальованих предметів, у яких є: 1. апостроф; 2. знак м'якшення; 3. склад з однієї букви; 4. буквосполучення **дз, дж**; 5. буква, яка позначає інший звук; 6. буква, яка позначає два приголосні звуки; 7. буква, яка позначає два звуки: голосний та приголосний.



1) черв'як,  
бур'ян

2) мальва

3) о-гі-рок

4) бджола,  
дзвіночок,

кукурудза

5) буряк



1. Розгляньте й обговоріть малюнок.



- Запиши слова-назви намальованих предметів, у яких є: 1. апостроф; 2. знак м'якшення; 3. склад з однієї букви; 4. буквосполучення **дз, дж**; 5. буква, яка позначає інший звук; 6. буква, яка позначає два приголосні звуки; 7. буква, яка позначає два звуки: голосний та приголосний.

1) черв'як,  
бур'ян

2) мальва

3) о-гі-рок

4) бджола,  
дзвіночок,

кукурудза

5) буряк

6) плющ



1. Розгляньте й обговоріть малюнок.



- Запиши слова-назви намальованих предметів, у яких є: 1. апостроф;  
2. знак м'якшення; 3. склад з однієї букви; 4. буквосполучення **дз, дж**;  
5. буква, яка позначає інший звук; 6. буква, яка позначає два приголосні звуки; 7. буква, яка позначає два звуки: голосний та приголосний.

1) черв'як,  
бур'ян

2) мальва

3) о-гі-рок

4) бджола,  
дзвіночок,

кукурудза

5) буряк

6) плющ

7) яблуко



1. Розгляньте й обговоріть малюнок.

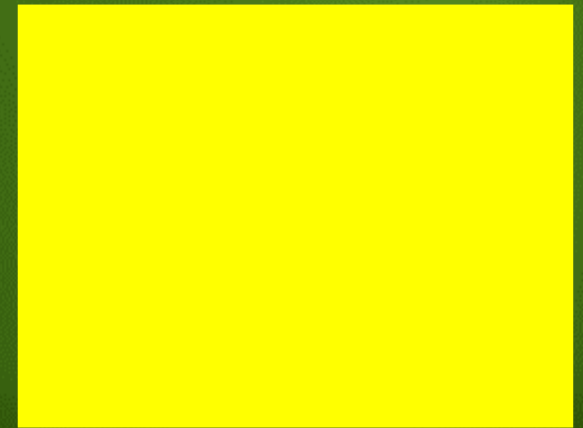


- Запиши слова-назви намальованих предметів, у яких є: 1. апостроф; 2. знак м'якшення; 3. склад з однієї букви; 4. буквосполучення **дз**, **дж**; 5. буква, яка позначає інший звук; 6. буква, яка позначає два приголосні звуки; 7. буква, яка позначає два звуки: голосний та приголосний.

2. Розглянь звукові схеми слів.

[= ó | = : •] [– – • | = : ó]

- Добери до звукових схем слова. Запиши, поділивши їх на склади для переносу.



1) гілля  
гі-лля, гіл-ля

2. Розглянь звукові схеми слів.

[= ́ | = : •]    [— — • | = : ́]

- Добери до звукових схем слова. Запиши, поділивши їх на склади для переносу.



1) гілля  
гі-лля, гіл-ля

2) знання  
зна-ння, знан-ня

2. Розглянь звукові схеми слів.

[= ́ | = : •]   [- - • | = : ́]

- Добери до звукових схем слова. Запиши, поділивши їх на склади для переносу.



# Фізхвилінка



# Диктант

## Листопад



1 Уважно слухаємо увесь диктант



2 Слухаємо кожне речення окремо



3 Записуємо речення з великої літери



4 В кінці речення ставимо крапку



5 Перевіряємо текст



ь

= ьо

бпвмфр ' яюєї

# Диктант Листопад



1 Уважно слухаємо увесь диктант



2 Слухаємо кожне речення окремо



3 Записуємо речення з великої літери



4 В кінці речення ставимо крапку



5 Перевіряємо текст

ь

= во

б п в м ф р ' я ю є і

*Диктант*

Листопад

У листопаді рідко бувають сонячні дні. Та сьогодні нам пощастило. Ми гуляємо в парку. Під ногами шурхотить зів'яле листя. Це листопад уклав землю яскравим килимом.



Осінні канікули!