

**В нашем лагере с утра (Ра-ра)
Невозможная жара (Ра-ра)
Не кусают комары (Ры-ры)
Погибая от жары (Ры-ры)
Муравьи сидят в норе (Ре-ре)
Чтоб не ползать по жару (Ре-ре)
Дятел не долбит кору (Ру-ру)
Просит выключить жару (Ру-ру)**



**Яку температуру
оточуючого середовища
може витримати людина?**



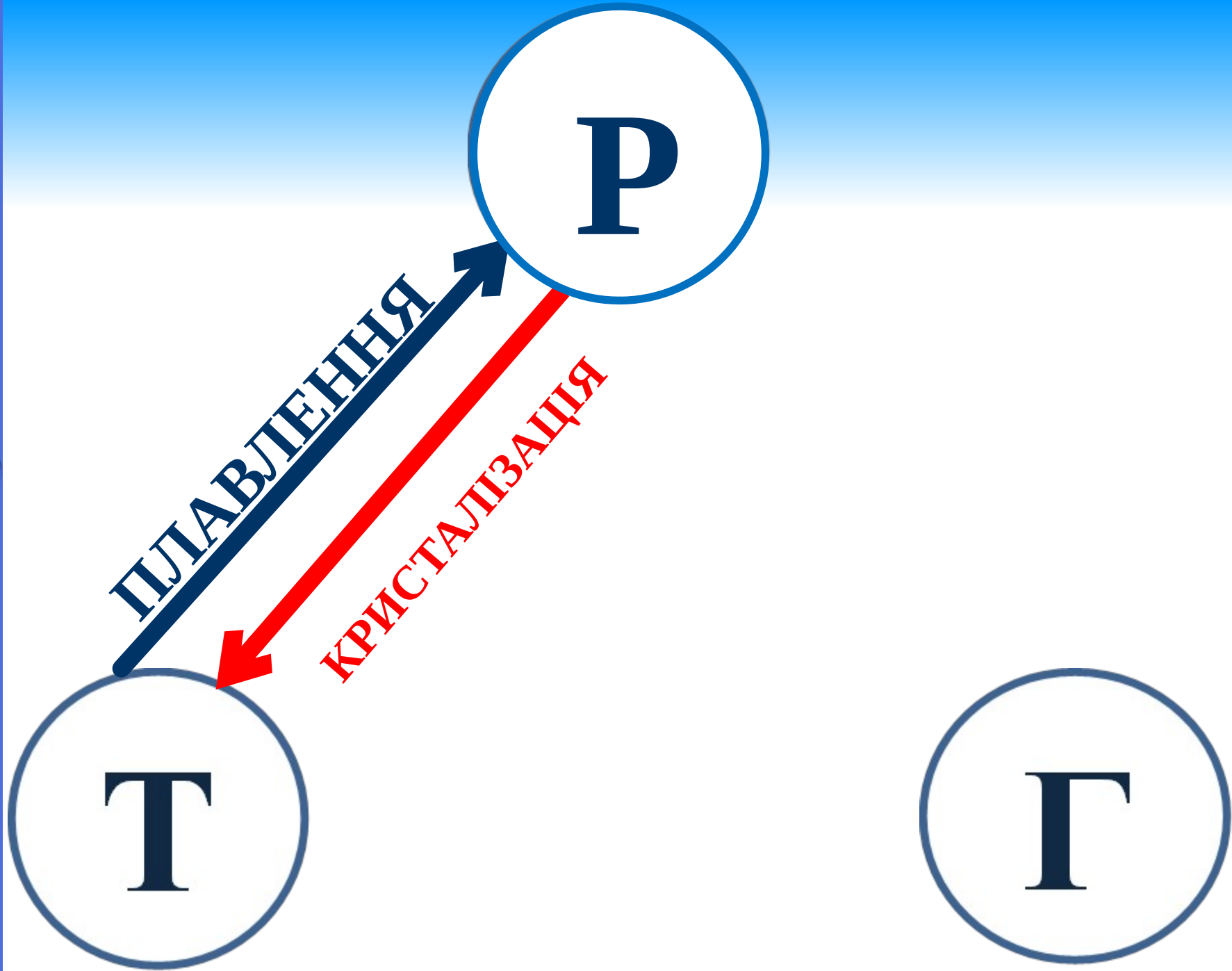


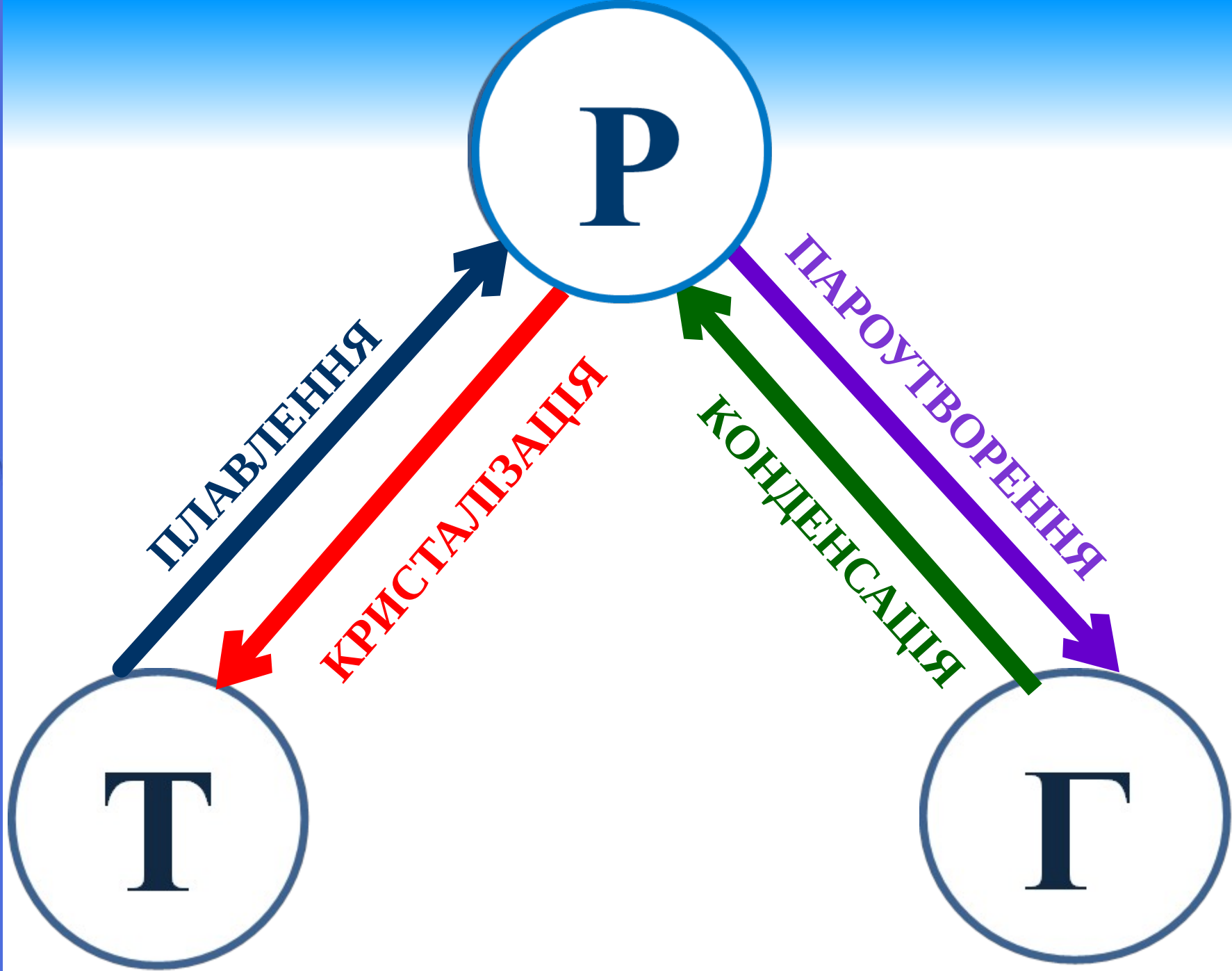


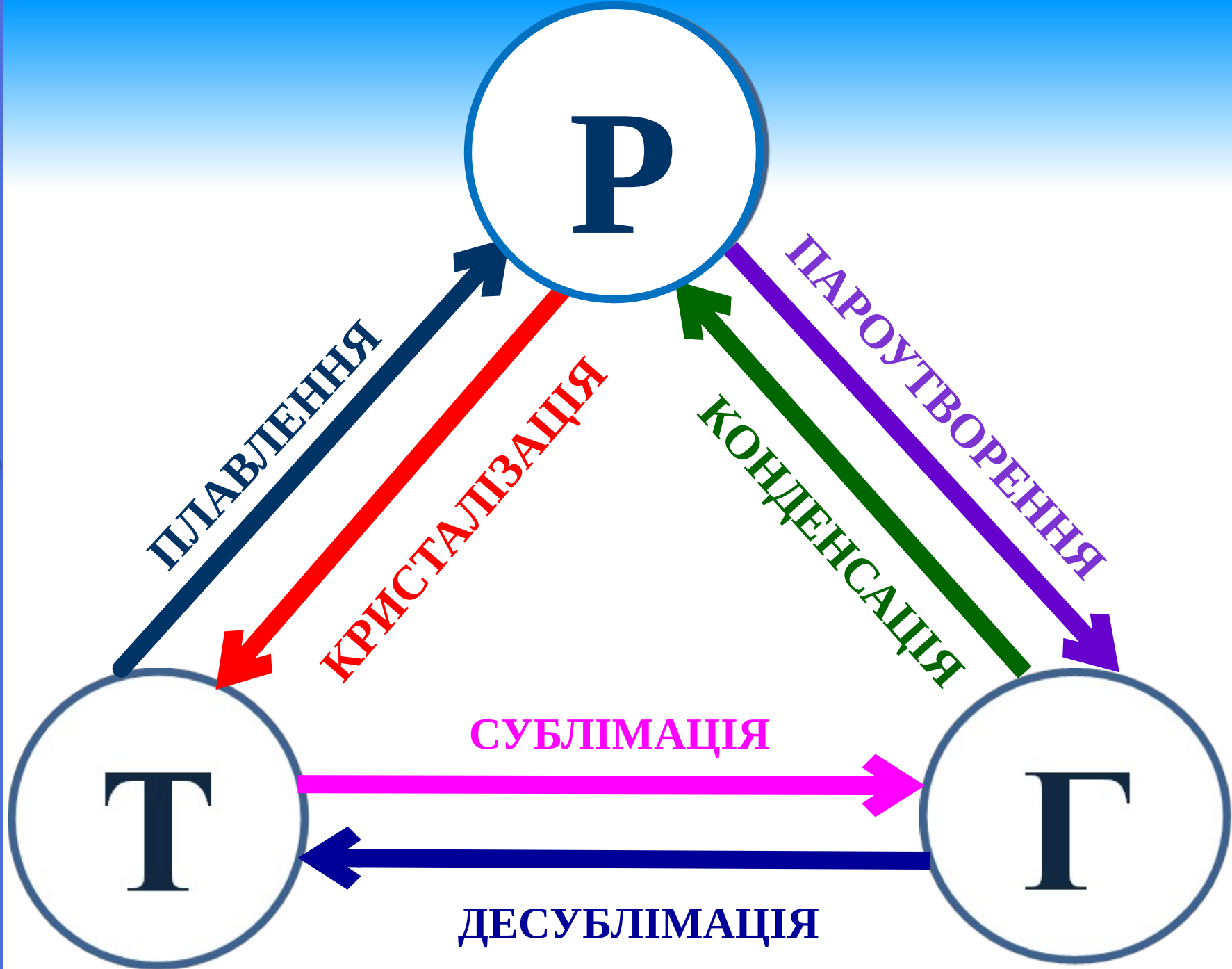
P

T

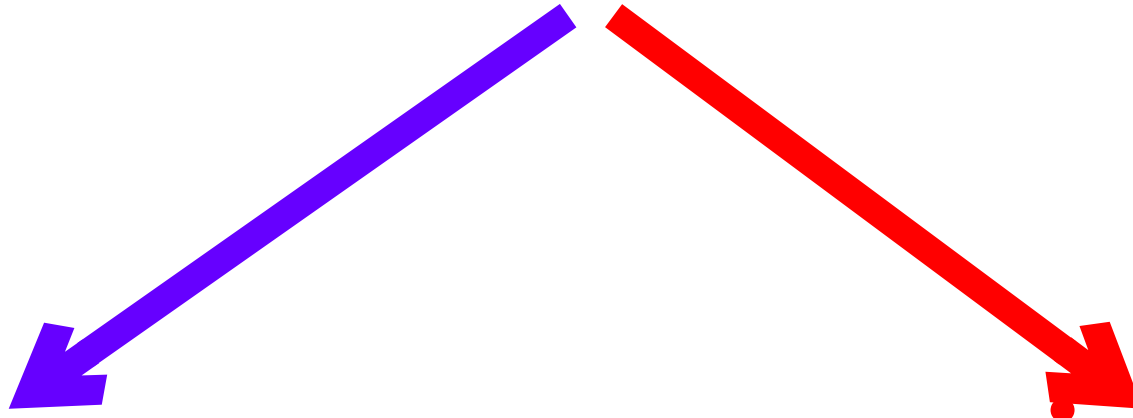
Г







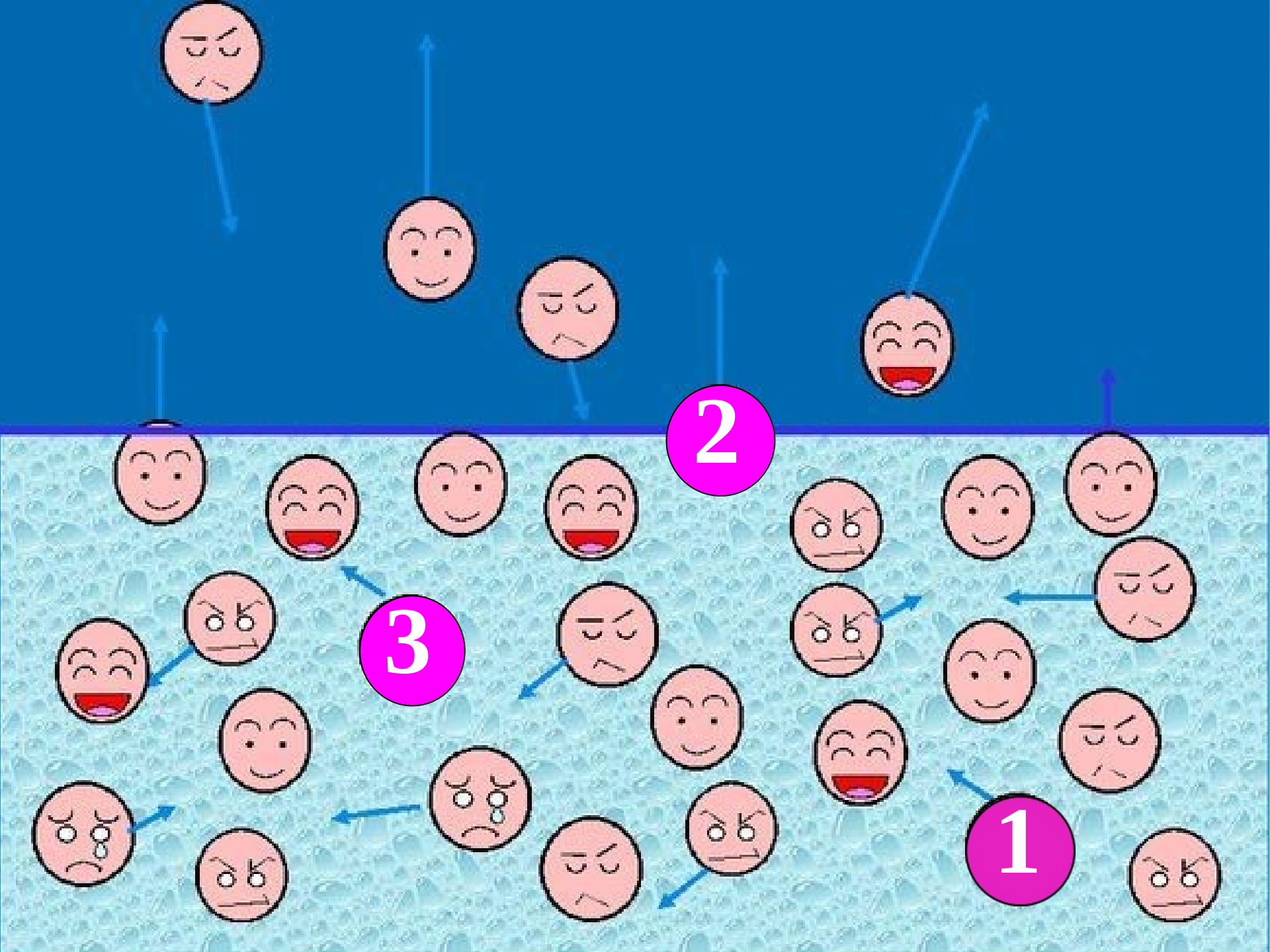
Способи пароутворення

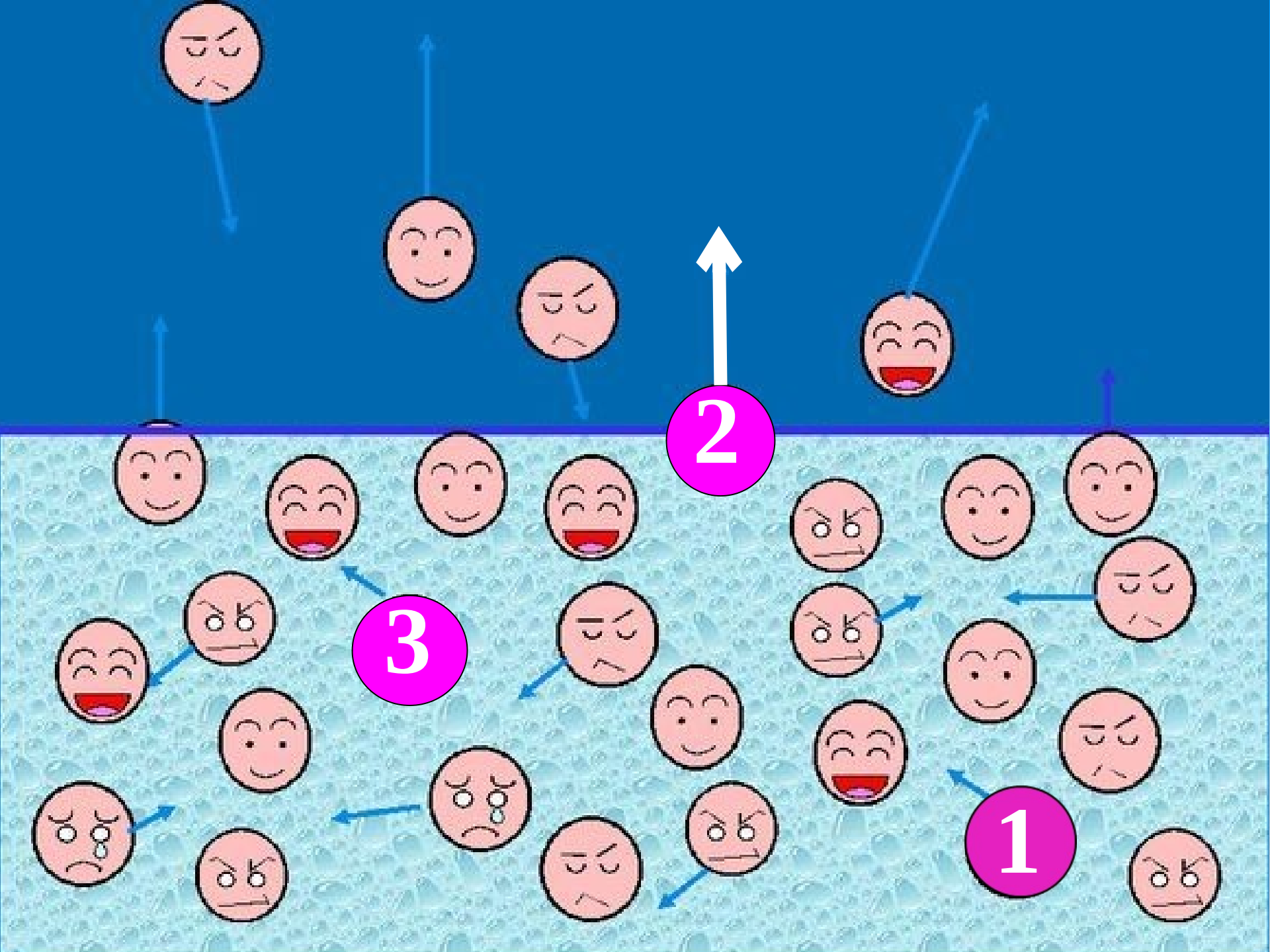


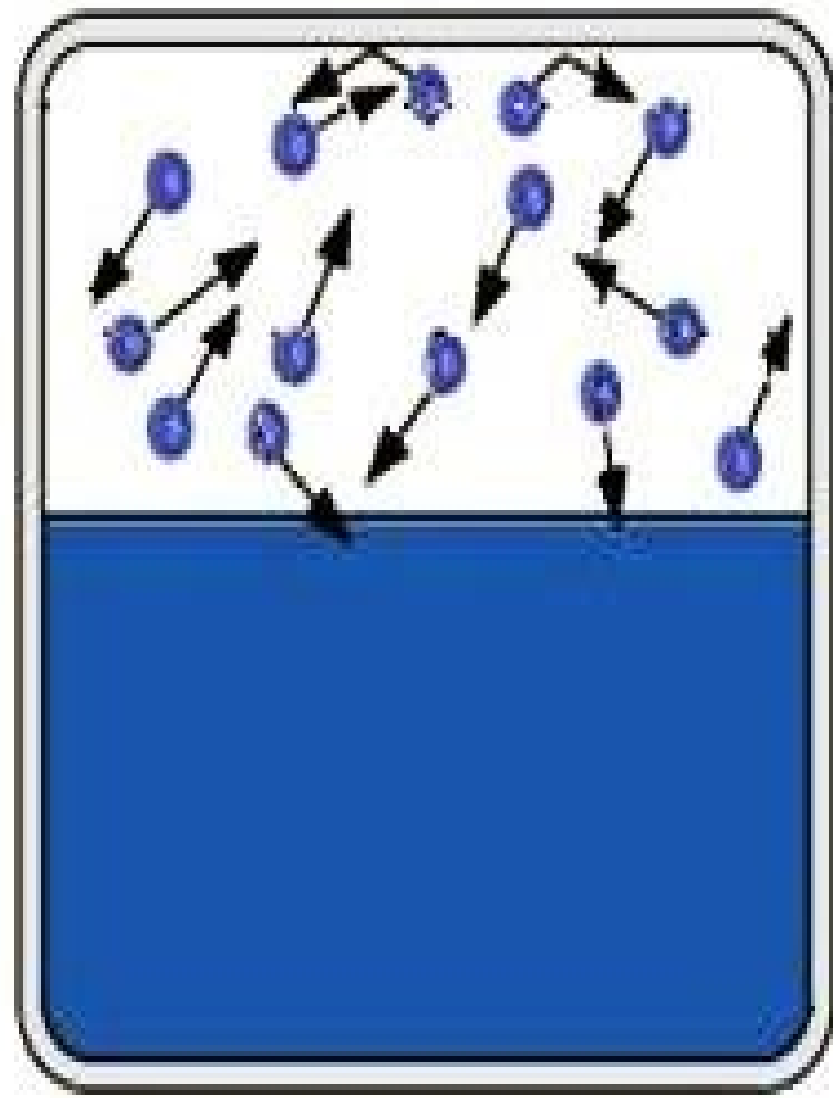
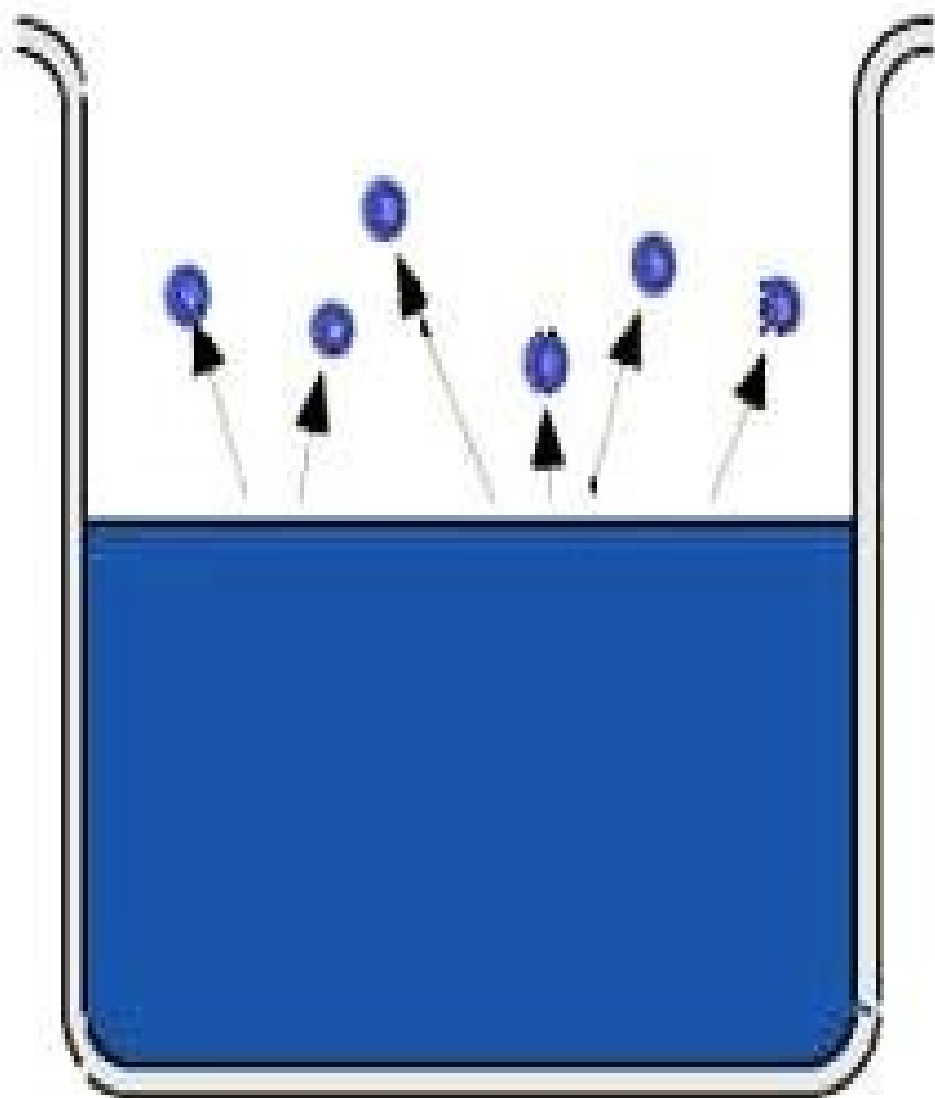
```
graph TD; A[Способи пароутворення] --> B[випаровування]; A --> C[КИПІННЯ];
```

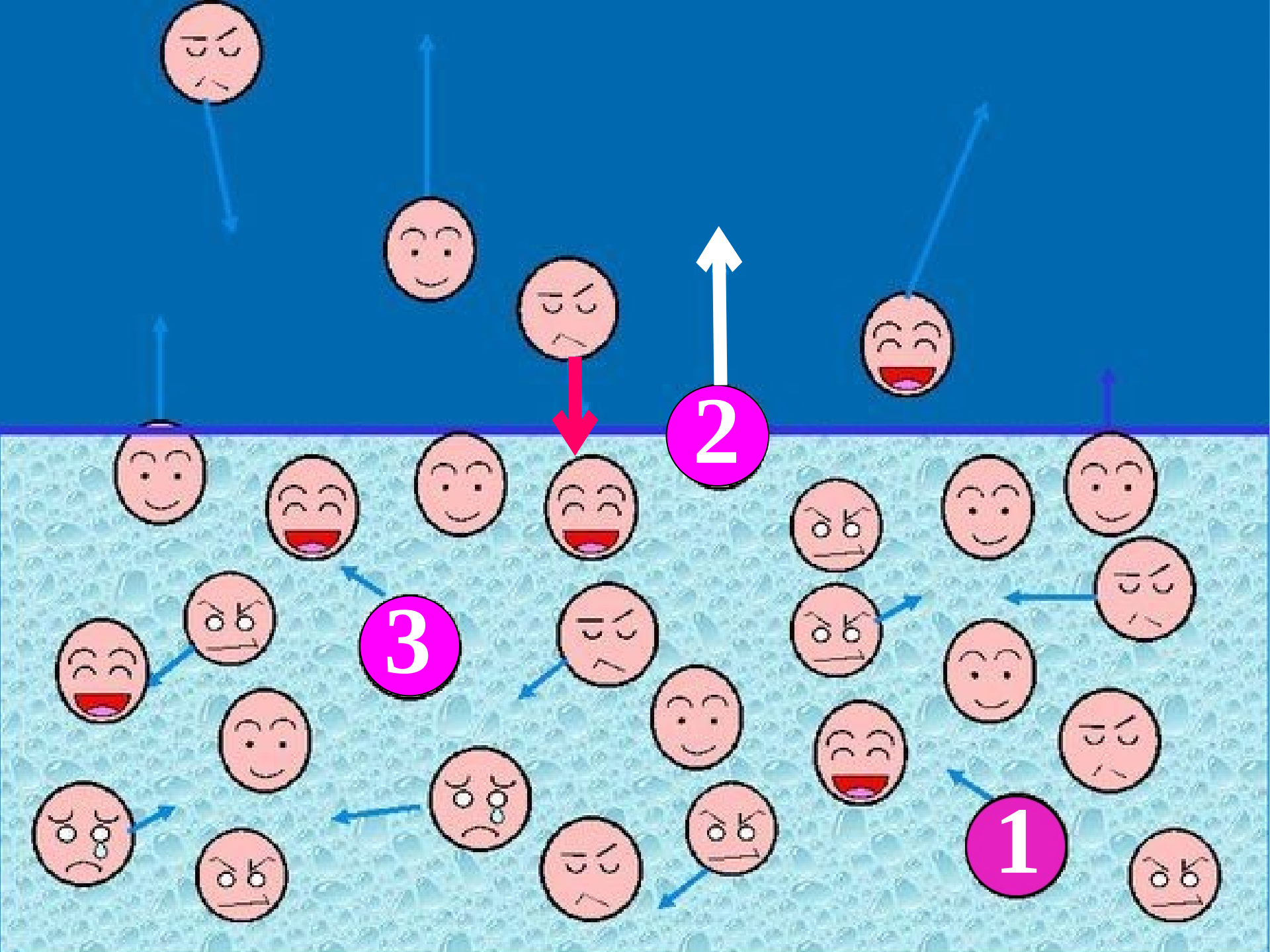
**випарову-
вання**

КИПІННЯ













Практична робота

Мета:

**з'ясувати причини, що
впливають на швидкість
випаровування рідини.**

***Дотримуйтесь правил
техніки безпеки !!!***

**площі
поверхні**

**роду
рідини**

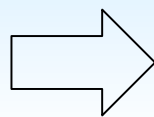
**Швидкість
випаровуванн
я залежить
від...**

**темпера-
тури**

**швидкості
видалення
пари**









5°C
41°F

**After
Cooling**

24°C
75°F

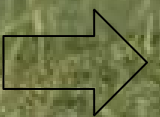
**Room
Temperature**

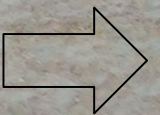

SANPELLE





















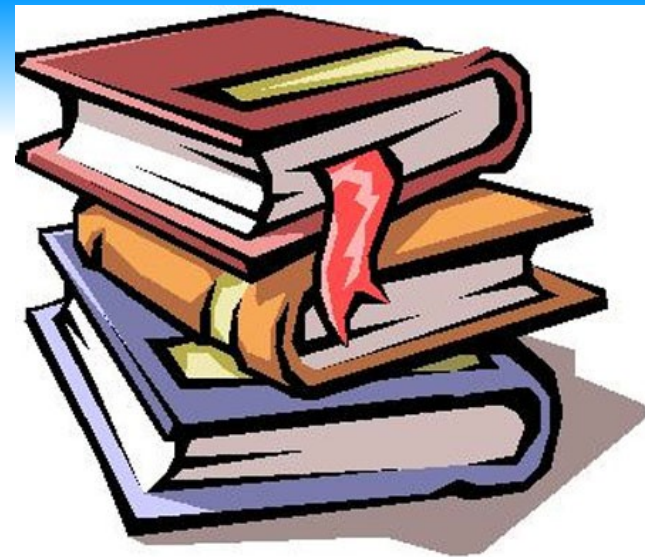
1. Що дізналися нового на уроці?

2. Чи вдалося зрозуміти і уявити явища випаровування і конденсації?

3. Які моменти уроку для вас були найцікавішими?

4. Що здалося найбільш важким на уроці?

Домашнє завдання



Вивчити § 13, впр. 13 (1-2, 5-6).

Підготувати цікаві факти про випаровування або конденсацію.

Для бажаючих: використовуючи книгу Перельмана «Цікава фізика» зробити холодильник «без льоду», як проект.

Дякую за роботу!!!

