|  |  |
| --- | --- |
| **D:\Татьяна\мои фото\Весна 2020\IMG-5e7e0fc6498f9add220906ce53962294-V.jpg**  Дьяченко Т.О.  **D:\Татьяна\НУШ 2 клас\Дистанційне навчання\30.10\Укр мова\Онлайн урок 2\Слайд1.JPG**  D:\Татьяна\НУШ 2 клас\Дистанційне навчання\30.10\Укр мова\Онлайн урок 2\Слайд2.JPG  D:\Татьяна\НУШ 2 клас\Дистанційне навчання\30.10\Укр мова\Онлайн урок 2\Слайд3.JPG  D:\Татьяна\НУШ 2 клас\Дистанційне навчання\30.10\Укр мова\Онлайн урок 2\Слайд4.JPG  D:\Татьяна\НУШ 2 клас\Дистанційне навчання\30.10\Укр мова\Онлайн урок 2\Слайд5.JPG  D:\Татьяна\НУШ 2 клас\Дистанційне навчання\30.10\Укр мова\Онлайн урок 2\Слайд8.JPG  D:\Татьяна\НУШ 2 клас\Дистанційне навчання\30.10\Укр мова\Онлайн урок 2\Слайд12.JPG  D:\Татьяна\НУШ 2 клас\Дистанційне навчання\30.10\Укр мова\Онлайн урок 2\Слайд14.JPG  D:\Татьяна\НУШ 2 клас\Дистанційне навчання\30.10\Укр мова\Онлайн урок 2\Слайд15.JPG  D:\Татьяна\НУШ 2 клас\Дистанційне навчання\30.10\Укр мова\Онлайн урок 2\Слайд16.JPG  D:\Татьяна\НУШ 2 клас\Дистанційне навчання\30.10\Укр мова\Онлайн урок 2\Слайд18.JPG | **Онлайн урок української мови у 2 класі**  **Тема. Мої навчальні досягнення. Самостійна робота.**  **Мета**. Узагальнити та перевірити знання з теми «Склад. Поділ слів на склади». Формувати вміння працювати самостійно, розвивати мовлення, мислення, пам'ять, увагу. Виховувати старанність та наполегливість.  **Обладнання**: презентація, додаток Zoom.  **Тип уроку**: онлайн урок.  **Хід уроку**   1. **Організація класу до уроку.**    1. привітання учасникам;    2. перевірка навчального приладдя;    3. правила роботи на онлайн уроці.   Всі готові? Все готово?  Ми не відпочиваємо,  А працювати починаємо!     1. **Повідомлення теми та мети уроку.**   Сьогодні на уроці ми узагальнимо набуті знання з теми «Склад. Поділ слів на склади».  Девіз нашого уроку:  «Будемо працювати разом та самостійно! Уважно слухати, ретельно думати, старанно перевіряти!»  Тож, до роботи!   1. **Робота над матеріалом.** 2. ***Мовленнєва розминка. Гра «Відлуння».***   За умовним сигналом «Ліхтарик» учень або учениця називають слово, назву предмета на малюнку (с. 37), весь клас за командою вчителя повторює слово.  ***Мальва, дзвіночки, бджола, джміль, жук, м’ята, бур’ян, кукурудза, буряк, черв’як, огірок, плющ, яблуко, кошик, цибуля.***   1. ***Виконання завдань самостійної роботи. «Я сам!»***   Під малюнком є 7 завдань, які пов’язані зі словами, що ми тільки промовили.  План дій:  **√ уважно прочитати умову завдання;**  **√ пильно подивитись на малюнок;**  **√ дібрати потрібне слово;**  **√ записати слово у зошит;**  **√ перевірити свою відповідь на завдання з відповіддю на слайді;**  **√ якщо помилився, слід охайно виправити!**   1. ***Виконання самостійної роботи. «Схема-слово-перенос»***   До схем, користуючись підказками-малюнками, слід дібрати слова та записати їх, поділивши на склади для переносу.  Роботу перевірити, якщо помилився, охайно виправити!   1. **Фізхвилинка «Хелловін».** 2. **Написання диктанту «Листопад».**    * 1. ***Правила написання диктанту.***      2. ***Слухання тексту диктанту.***   Повторення правил написання почутих орфограм: апостроф, ьо, знак м’якшення.   1. ***Написання диктанту.*** 2. ***Самоперевірка.*** 3. **Підсумок уроку. Рефлексія.**  * Які труднощі виникли під час виконання самостійної роботи? * Під час написання диктанту?  1. **Перевірка робіт.**   Сфотографувати роботу та надіслати на платформу ГуглКлас. |