

Підводячи підсумки 2020-2021 н.р., перш за все варто зазначити незвичність освітнього процесу зумовлену епідемією коронавірусу. Вперше ми працювали за змішаною формою навчання. Приблизно половину часу – оф-лаін, половину – он-лаін, Це не могло не накласти відбиток на результатах навчання.

У 31 класі навчались на початок навчального року 833 учні

на кінець року – 829

початок року

кінець року

I ст. 363 учні

362 учні

II ст. 388 учнів

387 учнів

III ст. 80 учнів

80 учнів

Стабільно кількість учнів зростає і за останні 5 років збільшилась на 16 %.

| Навчальний рік | Початок року | Прибули | Вибули | Кінець року | | Δ |
|----------------|--------------|---------|--------|-------------|---|----------|
| 2015/2016 | 718 | 19 | 36 | 698 | ↑ | на 0,3 % |
| 2016/2017 | 709 | 24 | 30 | 703 | ↑ | на 0,7 % |
| 2017/2018 | 736 | 40 | 32 | 744 | ↑ | на 6 % |
| 2018/2019 | 788 | 15 | 19 | 784 | ↑ | на 5 % |
| 2019/2020 | 813 | 22 | 23 | 812 | ↑ | на 3,5 % |
| 2020/2021 | 833 | 20 | 24 | 829 | ↑ | на 2 % |

Середня наповнюваність класів складала 26,74.

Впровадження мовного законодавства

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства , закріплення статусу української мови як державної.

Освітній процес здійснювався державною мовою. Проводилась планомірна системна робота щодо імплементації мовного законодавства:

- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- школа працює за робочим навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням російської мови;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу (окрім російської мови);
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство, взаємовідносини з державними і громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради. Ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, ШМО;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- у шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: «Українська національна символіка»;
- постійно діють виставки до Дня народження українських літераторів;

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу.

Впровадження ІКТ

Дистанційна та змішана форми навчання сприяли активізації впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес:

- проведені тренінги для вчителів щодо використання ІКТ в освітньому процесі;
- учителі залучались до вебінарів з обміну досвідом роботи на різних інтернет-платформах;
- постійно оновлювався шкільний веб-сайт;
- проводились уроки та позакласні заходи із використанням комп'ютерних технологій;
- здійснювалась оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Реалізація освітніх програм та навчального плану

У 2020/2021 навчальному році освітній процес закладу був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітніх програм навчального плану і річного плану роботи школи.

28 класів з 31 – 767 учнів працювали з українською мовою навчання; 3 класи (4-А, 4-В, 4-Г) – 66 учнів – з російською мовою навчання відповідно до чинного законодавства.

За заявами батьків у класах з українською мовою навчання виділялось 2 години на вивчення курсу за вибором або 1 годину на вивчення факультативу «Російська мова».

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів у старшій школі організовано профільні класи:

- 10-А – правовий профіль,
- 10-Б – інформаційний профіль,
- 11-А – економічний профіль,
- 11-Б – правовий профіль

Відповідно до річного плану в грудні 2020 року – травні 2021 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів у формі співбесід з учителями та перевірки ведення класних журналів.

Результати перевірки показали :
навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень не виявлено;

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів дотримана;
- тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових контрольних, лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана.

Забезпечення підручниками

Шкільний компонент був 100 % забезпечений навчальними підручниками з власного бібліотечного фонду, або за рахунок перерозподілу між закладами міста. Окрім курсу «мистецтво» 10-11-х кл., де забезпеченість

становила 51 % (1 підручник на 2 учнів) і більше в місті їх не було. Але всі підручники розміщені в шкільній електронній бібліотеці і діти все частіше користуються ними в урочний і позаурочний час.

Педагоги закладу взяли участь у конкурсному відборі підручників для 4, 8 класів.

Основні показники роботи бібліотеки:

- кількість користувачів – 573 – 69 % від загальної кількості учнів
- кількість відвідувань – 3487
- кількість виданих книг – 3737

Кількість користувачів і відвідувань бібліотеки зменшилась у порівнянні з попередніми роками, що ми пов'язуємо з епідемією COVID – 19 і частими карантинами.

Результати навчальних досягнень учнів

У 2020/2021 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Якість знань по школі за останні п'ять років:

| Навчальний рік | Рівні, % | | | | Якість знань, % | Медалі | | Свідоцтво з відзнакою | Похвальні грамоти (кількість предметів) | Похвальні листи |
|----------------|----------|------|------|------|-----------------|--------|-----|-----------------------|---|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | Зол. | Ср. | | | |
| 2016/2017 | 11 % | 38 % | 41 % | 10 % | 51% | 1 | - | 3 | 1 | 58 |
| 2017/2018 | 13 % | 39 % | 40 % | 8 % | 48% | - | - | 1 | 3 (8) | 55 |
| 2018/2019 | 13 % | 40 % | 37 % | 10 % | 47% | 1 | 2 | 3 | - | 69 |
| 2019/2020 | 16 % | 39 % | 34 % | 11 % | 45% | 2 | - | 2 | 11(16) | 65 |
| 2020/2021 | 24 % | 37 % | 32 % | 7 % | 40% | 2 | - | - | 6 (15) | 37 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| Середній показник | 15,4 | 38,6 | 36,8% | 9,2% | 46% | 1,6 | 1,8 | 4,2 | 56,8 |
|-------------------|------|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|------|

У порівнянні з попереднім роком кількість учнів які навчаються на початковому рівні збільшилась на 8%, а кількість учнів які навчаються на середньому рівні зменшилась на 2%, зменшилась кількість учнів які навчаються на достатньому рівні – на 2%, зменшилась кількість учнів що мають високий рівень на 4%. Якість знань по школі зменшилась на 5%.

Якість знань за паралелями

| Навчальний рік | Якість знань, % | | | По школі |
|-------------------|-----------------|-----------|-------------|----------|
| | 1-4 класи | 5-9 класи | 10-11 класи | |
| 2016/2017 | 67% | 40% | 40% | 51% |
| 2017/2018 | 65% | 35% | 48% | 48% |
| 2018/2019 | 68% | 34% | 34% | 47% |
| 2019/2020 | 66% | 37% | 36% | 45% |
| 2020/2021 | 67% | 32% | 38,5 | 40% |
| Середній показник | 66,6% | 35,6% | 39,3 | 46% |

Статистика показує, що слабка ланка у нас – це 5-9 класи, де спад склав 5%.

Моніторинг успішності по класах показує:

- за останній рік якість знань знизилась у 14 класах від 6 до 25% найбільше 5-Б – на 24%, 5-В, 7-А – на 25%, 9-Б – на 22%;
- якість знань зросла у 5 класах (10-А – на 27%, 10-Б – на 15%, 11-А – на 9%, 11-Б – на 4%, 9-А – на 11%)
- стабільно зберігається якість знань у 3-х класах (4-Б – 66%, 4-Г – 44%, 6-А – 41%)

Особливість структури минулого навчального року: 3 рази вся школа працювала дистанційно, а деякі класи і 4 рази за рік, висвітлює наступні проблеми:

- недорозвиненість стійких навичок навчальної роботи у переважної більшості учнів;
- невимогливість до себе, слабка самодисципліна;
- невміння працювати самостійно;
- неграмотно організована навчальна робота вдома та в класі.

Результати річного оцінювання

Відповідно до наказу МОН, рішення педради, учнів 4-х та 9-х класів було звільнено від проходження ДПА. Учні 11-х класів звільнялися від проходження ДПА, але за власним бажанням могли пройти атестацію у формі ЗНО.

Тож аналізуємо результати річного оцінювання у 4-х та 9-х класах за предметами, які зазвичай виносились на ДПА.

4-ті класи (українська мова, читання, математика) – мають високі результати від 50 до 100% якості знань. Середній показник: укр. мова – 72%

читання – 88%

математика – 76%

У 9-х класах аналізувались предмети: укр. мова – 62%

якість знань;

алгебра – 27%

геометрія – 27%

історія України – 73%

Аналіз річного оцінювання в 11-х класах показує доволі високий рівень якості знань з предметів, які діти зазвичай обирають для ДПА у формі ЗНО: від 47% до 66%

Порівняльний аналіз

результатів ДПА (у формі ЗНО) і річного оцінювання в 11-х класах (тих, хто побажав зарахувати)

| Навчал | ДПА, % | Якіст | Річні оцінки, % | Якіст | Розбіж- | Вчителі, |
|--------|--------|-------|-----------------|-------|---------|----------|
|--------|--------|-------|-----------------|-------|---------|----------|

| Ь-ний рік | | | | | Ь знань | (ТІЛЬКИ ТИХ, ХТО ПИСАВ) | | | | Ь знань | НІСТЬ МІЖ ОЦІНКАМИ | ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ |
|------------------------|-------|-------|--------|-------|---------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------------|--|
| | 1, % | II, % | III, % | IV, % | | 1, % | II, % | III, % | IV, % | | | |
| Українська мова | | | | | | | | | | | | |
| 2019 (ЗНО) | 0% | 17% | 49% | 34% | 83% | 3% | 11% | 66% | 20% | 86% | -3% | Шилова Т.О. |
| 2020 (ЗНО) МЛ | 3% | 15% | 67% | 15% | 82% | 0% 0% | 21% 9% | 67% 67% | 12% 24% | 80% 79% 91% | +2% +3% -9% | Сисяк Н.І. Шилова Т.О. |
| 2021 (ЗНО) МЛ | 7% | 29% | 39% | 25% | 64% | 7% 10% % | 27% 17% % | 42% 27% % | 24% 27% % | 66% 73% % | -2% -9% % | Сисяк Н.І. Желновач В. |
| Історія України | | | | | | | | | | | | |
| 2019 (ЗНО) | 0% | 32% | 65% | 13% | 78% | 0% | 11% | 57% | 29% | 86% | -8% | Шнипко І.М. |
| 2020 (ЗНО) | 0% | 19% | 57% | 24% | 81% | 0% | 19% | 81% | 0% | 81% | 0% | Чербицька Н.М. |
| 2021 (ЗНО) | 3% | 39% | 30% | 28% | 58% | 5% | 29% | 44% | 22% | 66% | -8% | Шнипко І.М. |
| Математика | | | | | | | | | | | | |
| 2020 (ЗНО) | 5% | 39% | 39% | 17% | 56% | 6% | 22% | 50% | 22% | 72% | -16% | Гнилицька О. Сергієнко В. Базилевич В.М. |
| 2021 (ЗНО) | 42% | 24% | 24% | 10% | 34% | 24% | 29% | 32% | 15% | 47% | -13% | Базилевич В.М. |
| Англійська мова | | | | | | | | | | | | |
| 2019 (ЗНО) | 0% | 31% | 46% | 23% | 69% | 3% | 14% | 60% | 23% | 83% | -14% | Мірошниченко М.О. |
| 2020 (ЗНО) | 12,5% | 44% | 31% | 12,5% | 43,5% | 0% | 37% | 44% | 19% | 635 | -19,5% | Мірошниченко А.М. Блінкова Н.С. |
| 2021 (ЗНО) | 0% | 44% | 17% | 39% | 56% | 20% | 24% | 32% | 24% | 56% | 0% | Мірошниченко А.М. Блінкова Н.С. |
| Біологія | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------------|----------|----------|----------|-----------|--------------------|---------|----------|---------|------|--------|-----------------------|-------------|
| 2019 (ЗНО) | 0% | 14 % | 57 % | 29% | 86% | 0% | 3% | 37% | 60 % | 97% | -11% | ЛеонтєсваВС | |
| 2020 (ЗНО) | 0% | 50 % | 33 % | 17% | 50% | 0% | 17 % | 66% | 17 % | 83% | -33% | ЛеонтєсваВС | |
| 2021 (ЗНО) | 0% | 23 % | 54 % | 23% | 77% | 15 % | 22 % | 36% | 27 % | 63% | +14% | ЛеонтєсваВС | |
| Фізика | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 (ЗНО) | 0% | 0% | 0% | 100 % | 100% | 0% | 11 % | 60% | 29 % | 89% | +11% | Литвин- кович Т.В. | |
| 2020 (ЗНО) | 0% | 50 % | 50 % | 0% | 50% | 0% | 0% | 100 % | 0% | 100% | -50% | Голова- чов О.М. | |
| 2021 (ЗНО) | 25% | 50 % | 25 % | 0% | 25% | 14 % | 32 % | 32% | 22 % | 54% | -29% | Литвин- кович Т.В. | |
| Географія | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 (ЗНО) | 0% | 25 % | 50 % | 25% | 75% | 0% | 3% | 44% | 53 % | 97% | -22% | ЛеонтєсваВС | |
| 2020 (ЗНО) | 0% | 50 % | 50 % | 0% | 50% | 0% | 50 % | 50% | 0% | 50% | 0% | Задерихі- на К.П. | |
| 2021 (ЗНО) | 9% | 45, 5 | 45, 5 | 05 | 45,5 % | 10 % | 24 % | 45% | 24 % | 66% | -20,5% | Задерихі- на К.П. | |
| Хімія | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 (ЗНО) | 0% | 0% | 50 % | 50% | 100% | 0% | 14 % | 54% | 32 % | 86% | +14% | Горяник Т.І | |
| 2020 (ЗНО) | Не вибирали як ДПА | | | | | Не вибирали як ДПА | | | | | | | Горяник Т.І |
| 2021 (ЗНО) | Не вибирали як ДПА | | | | | Не вибирали як ДПА | | | | | | | Горяник Т.І |

Відповідно до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання учні 3-8 класів, які за результатами річного оцінювання здобули початковий рівень знань у вивченні одного з предметів (українська мова, математика, алгебра, геометрія), згідно з рішенням педагогічної ради закладу за заявою одного із батьків або інших законних представників були переведені на наступний рік навчання для продовження здобуття загальної середньої освіти за індивідуальним навчальними планами, що були затверджені директором школи.

Дистанційна форма роботи

Ми розробили Положення про дистанційне навчання, затвердили платформи: Zoom (синхронний режим), GoogleClassroom (асинхронний режим). Усі уроки проводились чітко у відповідності до шкільного розкладу. Моніторинг показує, що у синхронному режимі уроки проводили 31 педагог (55%). Разом з тим практика дистанційного навчання виявила проблеми в його організації:

- не здатність, чи не бажання вчителів працювати онлайн;
- недостатність технічного забезпечення;
- проблеми психо-емоційного стану учнів, учителів, батьків;
- недостатня мотивація дітей до навчання під час карантину;
- недостатня сформованість у дітей навичок самоосвітньої роботи;
- проблеми безпеки в Інтернеті.

Індивідуальне навчання

Згідно чинного законодавства, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, на підставі заяви батьків та довідок про стан здоров'я та індивідуальних особливостей дітей було організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронат) для трьох учнів (5-А, 7-В, 11-А).

Увесь процес контролювався адміністрацією школи, що зафіксовано у наказах за I і II семестри.

Робота з обдарованими дітьми

У зв'язку з карантинними обмеженнями, предметні олімпіади у минулому навчальному році були проведені частково і не в повному обсязі. Проводився лише II етап олімпіади з математики. Взяти участь у ній виявили бажання лише 4 учні (5, 6, 10, 11 кл) інші олімпіади було скасовано наказом відділу освіти.

За рекомендацією вчителів-предметників, учні школи взяли активну участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах від освітнього проекту «На Урок»

Інформатика (Вавілова Л.М.) – 4 учасники

Математика (Гнилицька О.Б.) – 79 учасників

Фізика (Литвинкович Т.В.) – 40 учасників.

Англійська мова (Блінкова Н.С.) – 6 учасників

Результатом стало – 14 дипломів І ступеня.

9 – дипломів ІІ ступеня

18 – дипломів ІІІ ступеня

5 – сертифікатів про участь

Учителі (Вавілова Л.М., Литвинкович Т.В., Гнилицька О.Б., Блінкова Н.С.) отримали від освітнього проекту «На Урок» подяки за активну участь в організації Всеукраїнської інтернет-олімпіади, свідоцтва за підготовку учнів до Всеукраїнської інтернет-олімпіади та **свідоцтва про підготовку переможців Всеукраїнської інтернет-олімпіади.**

Обдаровані діти брали участь і в резіноманітних інтелектуальних конкурсах:

- Всеукраїнський конкурс «Година Землі» – 11 учнів 9-А, 9-Б, 11-Б кл (учитель Литвинкович Т.В.) отримали 3 дипломи ІІ ступеня, 4 дипломи ІІІ ступеня;
- конкурс «Як це працює» - 11 учнів 8-А, 8-В, 11-А, 11-Б кл (учитель Литвинкович Т.В.) – 3 дипломи І ступеня, 4 – ІІ ступеня, 3 – ІІІ ступеня.
- конкурс «Майстер слова» - 7-А Овчаренко Д. (учитель Сисюк Н.І.) – диплом І ступеня, Борисова С. 9-А (учитель Бабак В.В.) – диплом ІІІ ступеня.
- фізичний конкурс «Левеня» 1 учасник 8-В кл (учитель Литвинкович Т.В.) результат – достатній рівень.
- міжнародний конкурс юних істориків «Лелека» - 13 учасників – 5 бронзових дипломів (учителі Вербицька Н.М., Рубежанська Ю.І., Шнипко І.М.)

- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» - 146 учасників дипломи I ступеня – 1, II ступеня – 3, III ступеня -5 (Регіональний рівень); диплом II ступеня – 1, (Всеукраїнський рівень); сертифікат учасника – 43 учні.
- Математичний конкурс «Кенгуру» – 88 учасників Всеукраїнського етапу – 15 результатів високого рівня (Чернишова І.В. – 4, Гнилицька О.Б. – 3, Іноземцева О.В. -2, Дьяченко Т.О. – 2, Старкова А.М. – 2, Яценко Л.В. – 1. Ковальова В.О. – 1)
Міжнародний етап - 83 учасники. Відмінний результат – 4.

Всього 484 учні закладу взяли участь у предметних конкурсах, що складає 58% від загального контингенту, 100 з них зайняли призові місця – це кожен п'ятий учасник.

Учні школи під керівництвом учителя фізики Литвинкович Т.В. були активними учасниками Донецького територіального відділення МАН при Донбаській машинобудівній академії з науково-прикладного профілю в секції – «машинобудування» і отримали високі результати.

**Результати Регіональної конференції і конкурсу-захисту робіт Малої академії наук
м. Краматорська 26.09.2020 р**

| <i>П І Б учня</i> | <i>клас</i> | <i>Назва роботи</i> | <i>Співкерівник</i> | <i>Нагорода</i> | <i>Рейтинг</i> |
|---------------------------------|-------------|--|---------------------|---|----------------|
| Митчик Дмитро Романович | 11-А | Комп'ютерне моделювання нарізаних зубів зубчастих коліс | Литвинкович Т.В. | Диплом I ступеня. Свідоцтво чинного члена МАН | 1 місце |
| Смоляр Данііл Дмитрович | 11-А | Новий спосіб вимірювання енергосилових параметрів високошвидкісних машин | Литвинкович Т.В. | Диплом 2 ступеня. Свідоцтво чинного члена МАН | 2 місце |
| Євстафій Тетяна Сергіївна | 11-А | Ручне кування. Художня ковка | Литвинкович Т.В. | Диплом 3 ступеня. Свідоцтво чинного члена МАН | 3 місце |
| Марченко Анастасія Геннадіївна | 11-Б | Вдосконалення моделі процесу теплої прокатки | Литвинкович Т.В. | Диплом 3 ступеня. Свідоцтво чинного члена МАН | 3 місце |
| Шуміліна Катерина Олександрівна | 11-А | Історія ковальського ремесла | Литвинкович Т.В. | Сертифікат. Свідоцтво чинного члена МАН | 4 місце |

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток основних компетентностей нової української школи», що знайшла відображення в роботі методичних підрозділів школи.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченню оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

У школі працювало 7 методичних об'єднань учителів-предметників. Змістом роботи стала організаційна аналітична, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність.

Кадровий і якісний склад педагогічних працівників

Освітній процес у школі здійснюють 56 педагогічних працівників (чоловіків – 8, жінок - 48)

За рівнем освіти:

вища – 55

середня спеціальна – 1

за кваліфікаційними категоріями:

спеціаліст – 7

II категорія – 11

I категорія – 21

вища – 18

старший учитель – 7

учитель методист – 6

70 % педагогічного колективу мають вишу та I кваліфікаційні категорії. Майже кожен четвертий має педагогічне звання. Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової та методичної підготовки, задля цього продовжена робота Школи молодого вчителя. Проведено співбесіди з молодими вчителями, організовано взаємовідвідування уроків молодих учителів та їх наставників.

Традиційним у школі є проведення тижня початкових класів. У листопаді 2020 року відбувся тиждень «Дистанційне навчання – реалії сучасності», під час якого всі вчителі початкових класів провели он-лайн уроки з трудового навчання.

Педагоги школи йдуть у ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Творче спрямування освітнього процесу має логічне продовження в участі наших колег у фахових конкурсах, інтернет-конкурсах, олімпіадах, друкуванні конспектів уроків, різних методичних наробок на веб-сайтах.

Варто відзначити плідну роботу вчителя фізики Литвинкович Т.В. – участь у 7 Всеукраїнських семінарах, конференціях, форумах;

- публікація в освітніх проєктах «На Урок» та «Всеосвіта» – 16 конспектів уроків, тестових завдань, контрольних робіт.

Боднарчук І.О.

- виступ на III Всеукраїнській науково-практичній конференції;
- участь у серії круглий столів;
- публікація досвіду роботи «STEM-куб» у методичному збірнику «Поруч із генієм»;
- участь в обласному віртуальному вернісажі STEM – проєктів.

Дьяченко Т.О.

- перемога в обласному огляді-конкурсі Web-вітрин «Поруч із генієм» у номінації «Майстер-клас»;
- публікація 2 наукових праць
- робота в творчій обласній лабораторії «Фінський досвід»;
- участь у Всеукраїнському Хештог-марафоні;
- проведення он-лайн майстер-класу в рамках семінару «Плекаємо обдарованість разом!»;
- участь у міському конкурсі аматорських відео-привітань «Найкраще новорічне привітання рідного міста»;
- участь в обласному ПДС «Плекаємо обдарованість разом!»;
- робота над статтею «Освітні інтернет-ресурси як засіб підвищення мотивації дітей до розвитку власної обдарованості» для фахового щоквартального науково-методичного журналу «Освіта та розвиток обдарованої особистості»;
- участь у роботі обласної творчої лабораторії «Сучасні тренди в освіті» (кластер «Професійний розвиток педагогів: фінський досвід»);
- участь у Всеукраїнській онлайн-конференції «Теоретичні і практичні аспекти формування сучасних педагогічних технологій» за темою «Проектна діяльність як засіб розбудови освітнього середовища ЗЗСО» та інше.

Кравцова Ю.О.

- участь у віртуальній виставці «Герої творів Івана Карпенка-Карого в наш час: реалізація наскрізних змістових ліній під час інтегрованих уроків»; отримання сертифікату;
- участь у зональному семінарі-практикумі «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках української мови та літератури. Громадська відповідальність»;
- участь в обласному зональному семінарі «Цифровізація філологічної освіти в Новій українській школі»;

- публікація розробок уроків та позакласних заходів з предмету на сайті «Всеосвіта».

Задерихіна К.П.

- участь у роботі майстер-класу «Моніторинг водних ресурсів» на березі Сіверського Дінця у Святогірську учениці 11-Б класу Ткачової Карини;
- участь у конкурсі «Сіверський Дінець очима молоді» у номінації «Методичні розробки керівників та учнів» з комплексною вікториною-кросвордом «Подорож рідним краєм»;
- участь колективу «Конгломерат» у роботі Всеукраїнського фестивалю-майстерні авторської пісні «Сонячний зайчик» (Запоріжжя) у режимі онлайн.
- Виступ колективу «Конгломерат» у програмах «Сонячного зайчика» у режимі онлайн;
- Підготовка та проведення програми авторської пісні «На гребені любові» з учасниками щомісячних зустрічей «У сузір'ї «Сонячного зайчика»;
- Виготовлення учнями 6-х та 7-А класів інформаційних фотогазет, присвячених Всесвітньому Дню водних ресурсів.

Велику науково-методичну роботу провели також учителі: Лугова Т.О., Чернишова І.В., Бондаренко О.В., Желновач В.С., Шилова Т.О., Мікуліна М.О., Кононова Я.В., Мілько В.В., Мірошніченко М.О., Попович С.О., Блінкова Н.С., Іноземцева О.В., Огійчук Т.В., Поух Ю.Г., Рубежанська Ю.І., Дубко Т.І., Михайліченко Т.В., Маєв С.Ф.

Сергій Федорович став учасником I етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2021» і посів почесне III місце.

Відповідно до перспективного плану атестації у 2020-2021 навчальному році атестувались 13 педагогів

- відповідність займаній посаді – 2 (директор, заступник директора);

- з метою підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії – 8;
- педагоги вищої категорії – 4 (звання «старший учитель» - 2, «учитель-методист» - 1);
- педагоги першої категорії – 3;
- педагоги другої категорії – 1;
- з метою підвищення кваліфікаційної категорії – 3;
- з другої категорії на першу – 2;
- зі спеціаліста на другу – 1.

З метою професійного самовдосконалення педагогічних кадрів та згідно перспективного плану 80% учителів пройшли курси підвищення кваліфікації.

Виховна робота

Створення безпечного освітнього простору стало першочерговим завданням для адміністрації та всього колективу.

Були оновлені «Правила для учнів» з урахуванням карантинних заходів, проведені профілактичні бесіди класних керівників з учнями, батьками, розроблені пам'ятки щодо дотримання правил особистої гігієни під час адаптивного карантину, проведено роз'яснювальну роботу щодо організації освітнього процесу в школі. Чергові вчителі слідкували за дотриманням встановлених правил під час перерв та в їдальні.

Проведено цикл лекцій, присвячених поведженню з вибухонебезпечними предметами за участю представників оператора з гуманітарного розмінування The HALO Trust,

Практичним психологом підготовлені та розміщені на сайті школи інформаційні матеріали:

- поради для вчителів від UNICEF Ukraine: «Як дбати про свій емоційний ресурс»
- поради для батьків: «Профілактика стресу у дітей за умов дистанційної форми навчання»

- виконуємо правила анти COVID –2019
- контактна інформація Служби у справах дітей та Центру соціально-психологічної реабілітації дітей у м. Слов`янськ
- інформаційні матеріали щодо вакцинації

Завдяки впровадженню наскрізного виховання, задекларованого у концепції НУШ, у школі було проведено всі виховні заходи, запропоновані МОН, Донецьким ОБЛППО, відділом освіти Слов`янської міської ради. Більшість запропонованих заходів було національно-патріотичного спрямування. Найбільш активними у цьому процесі були вчителі початкових класів, української мови та літератури, історії. На високому методичному та організаційному рівні були відзначені День захисника України, День Соборності, День Гідності та Свободи, День української писемності та мови, День Збройних сил України, День Добровольця, 35-ті роковини Чорнобильської трагедії, День Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні, Шевченківські свята. Особливо емоційно, професійно, якісно вчителі української мови та літератури провели заходи з нагоди 150-річчя з дня народження Л.Українки. Гідно вшановано пам'ять жертв Голодомору, Героїв Крут, жертв Бабиного Яру, Героїв Небесної сотні. Зворушливими, розвиваючими, цікавими були заходи щодо відзначення народних свят: Масляної, Великодня, Дня Святого Миколая, тощо. Інформація та фото звіти про всі проведені заходи розміщені на сайті школи.

В реалізації заходів з національно-патріотичного виховання активну участь брала бібліотека, впроваджуючи проект «В майбутнє зі спадщиною минулого». Тематичні виставки, бібліотечні уроки, презентації нової літератури, перегляд тематичних відеороликів – лише деякі аспекти діяльності шкільної бібліотеки.

До наскрізного виховання долучились і вчителі іноземних мов. В рамках святкування Дня Європи були проведені фестиваль «Європейська казка», квест «Магія далеких країн», виховні години для 1-4 класів «Україна

та Європа», Фотозвіт про проведену роботу був представлений на обласному віртуальному вернісажі «День Європи в закладах освіти Донецької області».

Розвинена інформаційна компетентність Желновач В.С., Ганжі В.Л., Задерихіної І.С., Мілько В.В., Мікуліної М.О., Дьяченко Т.О., сприяла активній та продуктивній участі школи у шкільних, міських обласних заходах та конкурсах. Яскравими прикладами є такі роботи:

- Привіт випускникам усіх років ЗОШ №1 м. Слов`янська від випуску 2021
- «Найкраще новорічне вітання» (1 класи)
- Віртуальна автоподорож Україною
- Роздуми старшокласників про мову
- Фарби осені очима учнів 1 школи: прогулянка містом
- До Всесвітнього дня здорового харчування - відеоролик від шеф - кухаря
- Великодній дивограй (1 класи)

В 2020-2021н. р. багато цікавих виховних заходів та справ було проведено за ініціативи учителів.

Дьяченко Т.О., разом зі своїми учнями, стали учасниками Всеукраїнського змагання з безпеки дорожнього руху Хештег-Марафон #SafetyChalleng #SafetyChalleng #Love30. В рамках проекту:

- Створили авторський посібник «Учасники дорожнього руху».
- Організували для учнів 6 класів перегляд лекцій «Правила дорожнього руху для велосипедистів, Захист велосипедистів», «Світловідбивачі. Що це таке? Як вони працюють? Які бувають? Як їх використовують різні учасники дорожнього руху»,
- Онлайн-конференцію для педагогів «Що робити на місці ДТП. Надання першої домедичної допомоги»,
- Онлайн-конференцію для батьків «Захист дітей в автомобілі», «Системи активної безпеки в автомобілі».

Михайличенко Т.В. разом з учнями та батьками 3-Б класу взяли участь в обласній мистецькій інтернет-вітрині «Цінуй! Бережи! Дій!», номінація «ЕКОФЕСТ – Діємо разом!».

Іноземцева О.В., батьки та учні 3-А класу, облаштували в сквері «Мрія» 5 клумб, на яких посаджено іриси, очиток, седум та тюльпани.

Лугова Т.О., разом з вихованцями дизайн-студії «Веселка» оформили квітками соняшника фольклорний куточок у шкільному холі.

Количева Л.М., разом з ученицею 6-В класу Кулик Вікторією, взяли участь в обласному конкурсі «Країна писанкарства».

Литвинкович Т.В. стала організатором Інженерного тижня в школі. До проведення Інженерного тижня активно долучилися Боднарчук І.О., Базилеич В.М., Дьяченко Т.О., Яценко Л.В.

За матеріалами, надісланими Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, в першій школі вихователями ГПД для 1-4 класів були проведені інтерактивні уроки про COVID – 19.

Педагог-організатор Ганжа В.Л., учні 6-х класів (класні керівники Попович С.О., Мірошниченко М.О., Кравцова Ю.О.) взяли участь у Всеукраїнської акції «Благодійники в дії», надали допомогу безпритульним тваринам м. Слов`янська. Акцію підтримали учні, батьки, учителі початкових класів. До Всесвітнього дня водних ресурсів (22 березня) учні 6-7 класів за ініціативою вчителя географії Задерихіної К.П. підготували інформаційні випуски стіннівок за темами «Океани Землі» та «Води суходолу».

Родини Пирогова Тимофія (3-А) та Моїсеєнко Кири (3-Б) взяли участь у конкурсі відеороликів «Діти знають краще: конкурс з протидії коронавірусу». Батьківські комітети 3-В та 4-В під керівництвом учителів Бондаренко О.В., Старкова О.М. облаштували зелені зони у шкільному коридорі.

Батьківські комітети 3-А, 2-А, 9-А класів під керівництвом Іноземцевої О.В. та Чернишової І.В., Литвинкович Т.В. облаштували зону відпочинку на II поверсі. Приємно, що учителі та батьки школи стають більш

активними, ініціативними. Сподіваємось, що рівень ініціативності спільноти 1 школи буде зростати.

Робота дитячої організації

Активні члени організації плідно працювали під керівництвом педагога-організатора Ганжі В.Л., взяли участь у:

- Міському конкурсі патріотичних календарів «Знай історію, плекай майбутнє». (8-В)
- Онлайн-конкурсі «Ватра! Слава Героям!» в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).
- Обласній природоохоронній акції «Проліска» в номінації «Соціальний ролик «На варті краси».
- Акції #WhiteCard
- Заочному I (регіональному) етапі Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») конкурсі звітів (молодша група, 3-А)

Було організовано та проведено:

- Фестиваль української пісні «З Україною в серці»
- Фестиваль танцю «Народжені у вишиванках»
- Акція «Стоп сміття» (2 класи)
- Флешмоб «Я читаю українською!»
- Інноваційне шоу-привітання до Дня Святого Миколая
- Новорічне привітання з Новим роком для учнів початкової школи

Розроблено та втілено:

- Проект «Що таке гідність для мене» до Дня Гідності та Свободи
- Інформаційний проект ініціативної групи першої школи до Тижня енергозбереження «Збережемо ресурси – збережемо Україну!»
- Проект «Щоденник думок про Чорнобильську катастрофу»
- Інформаційний проект до 76 річниці вигнання нацистів з України. «Цифри та факти».

Створено відеоролики

- Привіт випускникам усіх років нашої школи від випуску 2021
- Онлайн вечір-зустрічі 2021 (Твій учитель)
- Соціальний відеоролик «Обирай корисне, цікаве, а головне безпечне дозвілля!» (8-В)
- До 375-річчя Слов`янська (9-А)
- Привітання учнів 1 школи м. Слов`янська з 76 річницею вигнання нацистів з України

Робота в умовах адаптивного карантину наклала відбиток на спортивне життя школи. Нажаль лише у вересні-жовтні учителі фізичної культури Гирис М.М., Череватенко Т.М., Онищенко О.М. мали змогу організувати та провести шкільні спортивні змагання. Були проведені спортивно-патріотичні змагання «Вище! Швидше! Сильніше!» у рамках Всеукраїнського олімпійського уроку (6 кл), Спортивне свято «Малі Олімпійські ігри» (3-4 кл), спортивні змагання з футболу між учнями 5-х класів, спортивно-патріотичний квест «Від козацьких старшин до спортивних вершин» (5 кл).

Гурткова робота Активно працювали у минулому навчальному році дизайн-студія «Веселка», образотворча студія «Акварель», гурток «Психологія від А до Я».

Під керівництвом Количевої Л.М. та Лугової Т.О. гуртківці брали участь у більшості міських та обласних конкурсів.

Гурткова робота практичного психолога Боднарчук Ю.В. сприяла адаптації першокласників, розвитку у дітей емпатії, навичок безпечної поведінки, комунікативних навичок. У роботі використовувались ізотерапія, казкотерапія та інші методи арттерапії.

До «Золотого фонду 1 школи» у 2020-2021 навчальному році зараховано:

- Інтелектуальний потенціал – 15 учнів
- Творчий потенціал – 35 учнів + 3 творчих колективи

- Спортивний Олімп – 2 команди.

Поіменна інформація розміщена на шкільному веб-сайті.

Правоосвітня та правовиховна робота за будь-яких умов залишається важливим компонентом виховного простору школи.

У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив велику увагу приділяв превентивному вихованню школярів. Проведений соціологічний аналіз школи, виявив, що в школі навчається:

- дітей-сиріт – 2 ;
- дітей, позбавлених батьківського піклування – 15;
- дітей, які постраждали від наслідків на ЧАЕС – 2 ;
- дітей-інвалідів – 10 ;
- дітей, що вимагають посиленого психолого-педагогічного супроводу – 0;
- дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 39 ;
- дітей, зі статусом ВПО – 50 ;
- дітей, батьки яких є учасниками АТО/ООС – 24 .

Встановлено, що в школі:

- неблагополучних сімей, які перебувають на обліку в МВВС, СДД – 1;
- багатодітних сімей – 50;
- малозабезпечених сімей – 19;
- родин, в яких дитину виховує мати-одиначка – 20.

Таким чином приблизно чверть учнів школи належать до пільгової категорії. Більшість з цих дітей забезпечені одноразовим харчуванням за рахунок бюджетних коштів.

Протягом року була проведена наступна превентивна, профілактична робота:

- обстеження матеріально-побутових умов родини
- на засіданні Ради профілактики розглянуто питання щодо

- навчання, поведінки ;
- розглянуто питання щодо передачі опіки над ученицею 11 класу до будинку сімейного типу;
- проведено планове обстеження матеріально-побутових умов проживання вихованців будинку сімейного типу ;
- проведено роботу з батьками учнів, які безвідповідально ставились до виконання дистанційних завдань, мали пропуски уроків без поважних причин;
- адміністрацією та класними керівниками проведені бесіди з учнями, що порушують Правила для учнів;
- проведено консультації практичного психолога для батьків та учнів з девіантною поведінкою;
- систематично проводились бесіди з учнями 9-11 класів з профілактики тютюнопаління.

До правоосвітньої та правовиховної роботи залучаються представники ССД, ЦССМ, громадських організацій, відділ ювенальної превенції, Слов`янського відділу поліції ГУНП в Донецькій області, шкільний офіцер поліції.

Велика увага протягом навчального року приділялась **профілактиці булінгу** в учнівському середовищі. Заступник директора Боднарчук І.О., педагог-організатор Ганжа В.Л., практичний психолог Боднарчук Ю.В. провели тренінги з профілактики булінгу для учнів початкової школи, 5-6 класів. Учні 8-9 класів провели тематичну зустріч з представниками відділу ювенальної превенції Слов`янського відділу поліції ГУНП в Донецькій області. Усі нормативні документи, рекомендації щодо профілактики булінгу розміщені на сайті школи.

Ми продовжили розвиток та просування шкільних сторінок у Фейсбуці та Інстаграмі. Учні, батьки, члени громади активно читають новини нашої школи. Сторінки Фейсбуку та Інстаграму зараз налічують понад 500 підписників (на 200 осіб більше порівняно з минулим роком). У 2020-2021

навчальному році активно працювала творча група вчителів щодо створення виховної моделі школи. Дьяченко Т.О., Огійчук Т.В., Желновач В.С. під керівництвом заступника директора Боднарчук І.О., спираючись на Програму «Нова українська школа» у поступі до цінностей».

Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу

Спільними зусиллями вчителів та батьківської спільноти щороку покращуються умови освітнього простору.

Завдяки фінансуванню з державного та міського бюджетів було придбано: комп'ютерне обладнання і дидактичні матеріали, меблі для НУШ. Миючі та дезінфікуючі засоби, підручники, будівельні матеріали, конвекційна піч, сушарки для рук, проектор, ноутбук, екран, дидактичні матеріали, спортивний інвентар, комплект меблів для 3 класу, лед-панелі, фарба ,будівельні матеріали та здійснено капітальний ремонт санвузла II поверху на загальну суму 564561.11 грив.

Залучено позабюджетні кошти для облаштування зони відпочинку на II поверсі закладу, встановлення конвекційної печі у шкільній їдальні, встановлені жалюзі в каб. 302,307,210.

Глибока вдячність учителям, батькам, небайдужим друзям школи за посильний вклад у розбудову безпечного, якісного освітнього середовища школи.

Своїм пріоритетним завданням на майбутнє ми вважаємо:

- підготовку учнів до навчання впродовж усього життя;
- підвищення комфортності освітнього середовища;
- формування освітніх компетенцій учнів;
- вдосконалення освітнього процесу через застосування передових методик і технологій;
- підвищення навчальної мотивації учнів і батьків.