

Аналіз діяльності педагогічних працівників закладу освіти Слов'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 2020-2021 навчальний рік

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток основних компетентностей нової української школи», що знайшла відображення в роботі методичних підрозділів школи.

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; методична рада, шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів з певних проблем освітнього процесу, психолого-педагогічний семінар.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Планування методичної роботи включало такі основні напрямки:

- функціонування методичної ради;
- робота шкільних методичних об'єднань (ШМО);
- робота творчих груп учителів;
- робота Школи молодого вчителя;
- проведення методичних оперативних нарад;
- проведення групових та індивідуальних консультацій;
- забезпечення самоосвіти вчителів;
- створення творчих звітів педагогічних працівників;
- організації наукової роботи з учнями.

Протягом минулого навчального року у закладі працювало 7 шкільних методичних об'єднань учителів:

Огійчук Т.В. – головою методичного об'єднання вчителів-філологів;

Сергієнко В.В. – головою методичного об'єднання вчителів математики;

Чернишову І.В. – головою методичного об'єднання вчителів початкових класів;

Мірошниченко А.М. – головою методичного об'єднання вчителів англійської мови;

Головачова О.М. - головою методичного об'єднання вчителів природничого циклу;

Количеву Л.М.- головою методичного об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу;

Боднарчук І.О. – головою методичного об'єднання класних керівників.

Змістом роботи методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. Завдяки роботі методичних об'єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників. На своїх засіданнях члени методичних об'єднань обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

Кадровий і якісний склад педагогічних працівників.

Освітній процес у школі здійснюють 56 педагогічних працівників (чоловіків -8, жінок -48).

За рівнем освіти:

- вища -55
- середня спеціальна – 1

За кваліфікаційними категоріями :

- спеціаліст – 7
- II категорія - 11
- I категорія - 21
- вища - 18
- старший учитель-7
- учитель методист -6

В основі роботи ШМО лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

У 2020-2021 навчальному році освітній процес відбувався у зв'язку з карантинними обмеженнями онлайн і офлайн. Відповідно цьому методична робота була скоригована. Наради, засідання, конкурси, олімпіади проводилися онлайн.

Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової та методичної підготовки, задля цього продовжена робота Школи молодого вчителя. Проведено співбесіди з молодими вчителями, організовано взаємовідвідування уроків молодих учителів та їх наставників.

Учителі-наставники надавали допомогу в розробці плану роботи, індивідуальну допомогу з проведення уроків, заходів.

Традиційним у школі є проведення тижня початкових класів. У листопаді 2020 року відбувся тиждень «Дистанційне навчання – реалії сучасності», під час якого всі вчителі початкових класів провели онлайн уроки з трудового навчання.

Педагоги школи йдуть у ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Творче спрямування освітнього процесу має логічне продовження в участі наших колег у фахових конкурсах, інтернет-конкурсах, олімпіадах, друкуванні конспектів уроків, різних методичних наробок на веб-сайтах.

Вербицька Н.М.

Участь в обласному конкурсі пошуково-дослідницьких робіт «Війна і перемога в пам'яті поколінь».

Сисюк Н.І.

1. Друге місце в регіональному конкурсі «Шевченківські читання» (Овчаренко Д.-7-А).

2. Участь у науково-методичному семінарі «Освітній простір: із сучасного – у майбутнє», участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрями сучасної науки та освіти».

Боднарчук І.О. методична робота. 2020-2021 н.р.

1. Участь у Обласній школі новаторства організаторів виховної роботи «Виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях: системний підхід та інновації», 2021, Краматорськ.
2. Участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Особистість на шляху до духовних цінностей: інноваційна практика, набутий досвід» Тема виступу «Патріотизм як морально-духовна цінність особистості», м. Рівне, січень, 2021
3. Участь у серії обласних круглих столів "Формуємо національну ідентичність", 2021р. Краматорськ. Тема виступу «Чинники, виклики та перспективи консолідації українського суспільства» (до Дня Соборності України)
4. Обласний віртуальний огляд-конкурс «Web-вітрина «Поруч із генієм-2020», Краматорськ, листопад 2020, I місце
5. Обласний віртуальний вернісаж STEM-проектів «STEM–ОСВІТА на уроках математики, як засіб підвищення творчого потенціалу учнів в умовах НУШ», березень 2021р, участь
6. Опубліковано досвід роботи «Стем-куб» у методичному збірнику «Поруч із генієм», Краматорськ, квітень 2021р.

Лугова Т. О.

1. Підготувала для друку статтю «Проектування поясного швейного виробу» (план-конспект уроку обслуговуючої праці. 8 клас)
2. опублікувала власний авторський матеріал на сайті vsivosvita.com. назва публікації: урок трудового навчання в 5 класі на тему «Виготовлення мотанки» .
3. опублікувала на сайті vsimosvita.com. урок трудового навчання в 6 класі «Виготовлення композиції з крепованого паперу» .
4. взяла участь в обласному семінарі «Інтеграція освітнього процесу в умовах компетенції Нової української школи»;
5. Реалізовані соціальні проекти:
«Український осередок» - виготовлення соняшників;
«Чорнобривці – квіти України» - 5-6 класи оформили шкільну клумбу;
«Квіти для інтер'єру школи» - Овчаренко Д. 7-А. Троянда.

Бабак В.В.

Конкурс ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» січень 2021р. (брала участь учениця 9-А класу Борисова Софія).

Бондаренко О.В.

Участь в обласній веб-вітрині: НУШ. Розробка лепбука :«Рослини -наші друзі »(травень).

Литвинкович Т.В.

Семінари, конференції, форуми

1. **Всеукраїнський онлайн-марафон «Траєкторія розвитку сучасного педагога».** ТОВ «Всеосвіта», серпень 2020 (сертифікат)
2. **Всеукраїнський онлайн-семінар «STEM-освіта: ресурси та перспективи розвитку в 2020-2021 навчальному році».** ТОВ «Всеосвіта», серпень 2020 (сертифікат)
3. **The 5th International Forum “NewEdu-2020: Tech Future in Focus”**, NewEdu Харків - Міжнародний освітній форум (сертифікат)

4. **Всеукраїнська онлайн педрада «Сучасний учитель – дослідник, учений, письменник, актор, психолог, стратег і ...», 14.01 ГО «Освітній маркер» (сертифікат)**
 5. **Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Освітній практикум: безбар'єрне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами», 10.04 ТОВ «Всеосвіта» (сертифікат)**
 6. **Тренінг у рамках IV Всеукраїнському фестивалі "STEM-весна 2021" «STEM-освіта в школі як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти», 28.04 ІМЗО (сертифікат)**
 7. **Конференція (модуль) «Практичні STEAM-кейси з інструментами Edpro», 29.04 ТзОВ "Едпро Дистрибушн" (сертифікат)**
- Публікації 2020-2021 н.р. (ТОВ «Освітній проект «На Урок», ТОВ «Всеосвіта»)**

1. Конспект уроку фізики 9 клас «Око як оптична система» . ТОВ «Всеосвіта», вересень 2020
2. Контрольна робота «Температура. Внутрішня енергія. Теплопередача. 8 клас.» (4 варіанти)
3. Тест «Закони світла. 9 клас» (5 варіантів)
4. Тест «Магнітне поле. 11 клас» (4 варіанти)
5. Контрольна робота «Закони світла. 9 клас» (6 варіантів)
6. Тест «Агрегатні стани речовини. Плавлення. 8 клас» (4 варіанти)
7. Конспект уроку «Розв'язування задач рівномірного прямолінійного руху. 7 клас» ТОВ «Всеосвіта», січень 2021
8. Тест «Електричне поле. Заряд. 8 клас» (3 варіанти) ТОВ «Всеосвіта», січень 2021
9. Тест «Ядро. Радіоактивність. 9 клас» (3 варіанти) ТОВ «Всеосвіта», січень 2021
10. Контрольна робота «Рух та взаємодія. 9 клас» (5 варіантів) ТОВ «Всеосвіта», березень 2021
11. Конспект уроку фізики 7 клас «Узагальнення знань з теми «Прямолінійний рух»» . ТОВ «Всеосвіта», березень 2021
12. Конспект уроку розв'язування задач з криволінійного руху 7 клас. «У світі загадок». ТОВ «Всеосвіта», березень 2021
13. Конспект уроку фізики 7 клас «Узагальнення знань з теми «Криволінійний рух»» . ТОВ «Всеосвіта», березень 2021
14. Конспект уроку фізики 8 клас «Узагальнення знань з теми «Температура. Внутрішня енергія. Теплопередача»». ТОВ «Всеосвіта», березень 2021
15. Тест - самостійна робота «Імпульс тіла. Закон збереження імпульсу. 9 клас» (3 варіанти), ТОВ «Всеосвіта», квітень 2021
16. Контрольна робота «Атомна та ядерна фізика. 11 клас» (5 варіантів),) ТОВ «Всеосвіта», квітень 2021

Залучення учнів до участі в конкурсах та олімпіадах

Вересень 2020

МАН

Результати XXIII регіональної конференції Малої академії наук з науково-промислового профілю

Диплом першого ступеня

1. Митчик Дмитро 11-А

Диплом другого ступеня

1. Смоляр Данііл 11-А

Диплом третього ступеня

1. Євстафій Тетяна 11-А
2. Марченко Анастасія 11-Б

Сертифікат

1. Шуміліна Катерина 11-А

Березень-квітень 2021 р. *Всеукраїнський конкурс «Як це працює?»* Всього **11** учасників - учнів 8, 9, 11 класів

Диплом першого ступеня

1. Тесленко Анастасія 8-В
2. Дейниченко Максим 8-В
3. Михайліченко Альбіна 8-В

Диплом другого ступеня

1. Присяжний Карім 11-А
2. Недвига Кирило 8-В
3. Антюков Мирон 8-В
4. Ішутіна Олена 8-Б

Диплом третього ступеня

1. Лаврут Ксенія 11-Б
2. Секлецов Георгій 8-А
3. Нагороднюк Кирило 8-В

Березень-квітень 2021 р. *Всеукраїнський конкурс «Година Землі»* Всього **11** учасників - учнів 9, 11 класів

Диплом другого ступеня

1. Лаврут Ксенія 11-Б
2. Гелих Данило 9-Б
3. Борисова Софія 9-А

Диплом третього ступеня

1. Крамаренко Євгеній 11-Б
2. Марченко Анастасія 11-Б
3. Олійник Вікторія 9-А
4. Самолюк Максим 9-А

Березень-квітень 2021 р. *Всеукраїнський конкурс «Левеня».* Всього учасників - **1**.

Тесленко Анастасія 8-В клас, добрий результат.

Дипломи, грамоти, свідоцтва, сертифікати, подяки

1. Свідоцтва про підготовку 8 переможців VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок».
2. Свідоцтво про підготовку учнів до VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок».
3. Подяка за активну участь в організації VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок».
4. Подяка за вагомий внесок у розвиток онлайн бібліотеки методичних матеріалів для вчителів ТОВ «Всеосвіта».
5. Сертифікат за організацію та проведення інженерного тижня 2021.

6. Свідоцтво про підготовку 1 переможця VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок».
7. Свідоцтво про підготовку учнів до VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок».
8. Подяка за активну участь в організації VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок».
9. Грамота за використання інформаційно-комунікаційних технологій в роботі педагога. ТОВ «Всеосвіта», березень 2021
10. Свідоцтва за публікацію розробок ТОВ «Всеосвіта».
11. Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Як це працює?» ТОВ «На Урок», квітень 2021
12. Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Година Землі». ТОВ «На Урок», квітень 2021

Дьяченко Т. О.

Вересень 2020 Перемога в обласному огляді-конкурсі Web-вітрини «Поруч із генієм» у номінації «Майстер-клас».

Вересень 2020 Написання статті «Майстер-клас «Технологія «Намисто – місто» для друку в обласному методичному збірнику «Поруч із генієм – 2020».

Листопад 2020 Виступ на педраді, презентація досвіду роботи щодо проведення онлайн-уроків.

Листопад 2020 Виступ на засіданні ШМО вчителів початкових класів, презентація досвіду роботи щодо патріотичного виховання на уроках «Я досліджую світ».

Листопад 2020 Презентація онлайн-уроку з української мови на сайті школи.

Лютий 2021 Участь у Всеукраїнському Інженерному тижні – 2021.

Лютий 2021 Друк статті «Майстер-клас Технологія «Намисто – місто» в обласному методичному збірнику «Поруч із генієм – 2020».

Березень- Травень 2021 Робота в творчій обласній лабораторії «Фінський досвід»

Квітень 2021 Виступ на педраді, презентація досвіду роботи щодо участі у Всеукраїнському Інженерному тижні – 2021.

Квітень 2021 Спікер постійно діючого семінару «Плекаємо обдарованість разом!», проведення онлайн майстер-класу «Технологія «Намисто – місто»

Квітень-Травень 2021 Участь у постійно діючому семінарі «Плекаємо обдарованість разом!»

Квітень-Травень 2021 Участь у Всеукраїнському Хештег-Марафоні.

Желновач В.С.

1. Проєкт "Роздуми про мову" в рамках обласної акції "Моя мова для мене як мати - єдина!" (11 класи)
2. Участь у конкурсі ораторського мистецтва "Заговори, щоб я тебе побачив" (Борисова Софія 9-А кл.)
3. Участь у марафоні "Весняна профорієнтація" (Конкурс есе "Чи оберу я професію батьків?" (Ляшов Іван 10-Б кл.))

Шилова Т.О.

1. Розробка та друк тестів для 11 класу на тему «Поети другої половини ХХ століття» на платформах «НаУрок», «Всеосвіта».
2. Проведено урок за формою діалог – дослідження з елементами гри у 8 – Б класі на тему «Леся Українка очима сучасного підлітка»

Мікуліна М.О.

1. Участь у конкурсі читців «Пасхалія».
2. Участь у конкурсі аматорських відеопривітань «Найкраще Новорічне привітання рідного міста».
3. Участь у Web – вітрині «Освітнє середовище початкової школи: інноваційні практики».
4. Участь в акції «Знайомтесь, першоцвіті».
5. Виступ на нараді вчителів початкових класів «Наскрізне виховання на уроках фізичної культури».
6. Участь в тижні початкової школи «Дистанційне навчання – реалії сучасності».
7. Участь у створенні банку технологій «Авторські технології відомих майстрів педагогіки».

Кононова Я. В.

1. На сайті національної освітньої спільноти «Всеосвіта» надруковані наступні матеріали : презентація до уроку російської мови у 5 класі з теми «Другорядні члени речення. Обставина», яка може використовуватися як допоміжний матеріал під час дистанційного навчання та пам'ятка у вигляді ілюстрованих слайдів « Правила безпеки під час весняних канікул та травневих свят», що містить правила безпечної поведінки для учнів та корисні посилання.

2. Участь у конкурсі виразного читання «Майстер слова», переможець 1 (міського) етапу (Овчаренко Д. 7-А).

Маєв С.Ф.

1. Участь в інтернет-конкурсі літературно-мистецької та педагогічної медіатворчості «Створи шедевр»: поетична збірка «Вірші з мого нотатника» (5-Б клас, III місце).
2. Участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Українська мова та література» (III місце).
3. Участь в обласній творчій майстерні «Педагогічний мейнстрим учителя-словесника».

Мілько В.В.

1. Участь у конкурсі аматорських відеопривітань "Найкраще Новорічне привітання рідного міста" .
2. Участь у конкурсі читців "Пасхалія".
3. Участь у Web - вітрині "Освітнє середовище початкової школи: інноваційні практики".
4. Участь у акції "Знайомтесь, першоцвіті".
5. Участь у тижні початкової школи, підготовка відкритого уроку з трудового навчання "Дистанційне навчання - реалії сучасності".
6. Участь у створенні банку технологій "Авторські технології відомих майстрів педагогіки".
7. Участь у Всеукраїнській олімпіаді з математики Наурок.
8. Підготовка виступу для ПДС "Новий освітній простір".
9. Виступ на зимовій педагогічній нараді "Інтерактивні технології навчання".

Мірошниченко М.О.

1. Участь в онлайн – форумі для вчителів іноземної мови «Meaningful and involving communication in the classroom: myth or opportunities?» Організовано Британською радою спільно з Міністерством освіти і науки України.
2. Реєстрація на сайті eTwinning.

Попович С.О.

1. Участь у форумі для вчителів англійської мови: «Розвиток Вчителя»/ «Teacher Development».

2. Всеукраїнський методичний семінар (з міжнародною участю) «Педагогічне спілкування у час пандемії»/«PEDAGOGICAL COMMUNICATION IN A PANDEMIC TIME».

Особливості педагогічної комунікації в умовах дистанційного навчання.

Інноваційні підходи у викладанні іноземних мов онлайн.

3. Міжнародний науково - практичний семінар для викладачів англійської мови «Інтерактивні методи навчання іноземних мов в режимі конференцій Zoom» , 26 02, 2021/ International scientific seminar for English teachers "Interactive methods of teaching foreign languages in Zoom " (February 26, 2021)

4. Методичний семінар для вчителів англійської мови загальноосвітніх шкіл , викладачів англійської мови на тему: «Роль медіа навчання у час коронавірусу», 24.09.2020/"The role of media education in the Age of Coronavirus"

5. Web-марафон для вчителів англійської мови щодо підготовки учнів до олімпіад та конкурсу «Актуальні питання викладання предметів «Зарубіжна література», «Англійська мова». Підготовка до олімпіад» 28 жовтня 2020

6. Онлайн-тренінг “Як ефективно навчати та навчатись дистанційно: G Suite для освітян, інструменти зворотного зв'язку, комунікаційне повідомлення”, 29 жовтня 2020. VI Україно-Литовська Science & Digital [не]Школа для освітян в Міжнародній зеленій школі спільно з Науковим ліцеєм Чурюмова.

Іноземцева О.В.

1. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції “Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій” .

2. Учасник онлайн круглого столу “Г.С. Сковорода про роль особистості вчителя: сучасний погляд на вічне питання”

Огійчук Т.В.

1. Участь в обласному турі конкурсу «Добра шукай, краси шукай», присвяченого Дню народження Л.В. Костенко (Пономаренко А., Мазур Б. ,учні 10-А кл.)

2. Підготувала учнів 8-10 класів до конкурсу читців, присвяченого дню народження Лесі Українки. Запис із виступом учнів увійшов до альбому Київської бібліотеки імені В. О. Сухомлинського.

Поух Ю.Г.

1. Проведення онлайн занять із дітьми, які мають порушення мовлення в мережі інтернет: «Skype ». В період дистанційного навчання.

2.Розробила та виконала дидактичні ігри: « Логоборд», «Звуковий магнітний лабіринт», « Планета звуків», магнітна гра зі скрипками « Будинок для звуку». 2019-2021 роки.

3.Відкрите заняття на тему: «Автоматизація звука [р] в складах, словах, реченнях.»

4.Постійні консультації для батьків: - «Як допомогти першокласнику запобігти проблем при оволодінні письмом». - «Порушення мовлення. Причини та рання корекція».

5.Проведення індивідуальних занять із дітьми в присутності батьків з метою демонстрування прийомів логопедичної роботи». 2019-2021 роки.

Блінкова Н.С.

1.Участь в інтернет-конференції «НУШ: особливості організації навчального процесу» за напрямками «Наскрізнi навички», «Інклюзивна освіта», «НУШ», «Практичні прийоми»

2.Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain» (з учнями):

Диплом I ступеня – Овчаренко Єлизавета (5-А клас)

Диплом III ступеня – Михайліченко Альбіна (8-В клас)

Диплом III ступеня – Гончарова Юлія (8-В клас)

Диплом III ступеня – Мальована Аліса (10-Б клас)

Рубежанська Ю.І.

1. Участь в обласному конкурсі краєзнавчих учнівських досліджень «Моє місто (село) на долоні». Мистецький челендж «Етнічна Донеччина» Напрямок дослідження: «Свято національної кухні «Донецька дефіляда»» разом з Гафуровим Ренатом (7-А) зайняли III місце.
2. Міжнародний учнівський конкурс юних істориків “Лелека - 2021”
3. Онлайн-тренінг «Дебатна майстерність».
4. Обласний учнівський вебквест «Данило Галицький» для 7-8 класів (сертифікат переможця)

Задерихіна І.С.

1.Участь у міському конкурсі аматорських відеопривітань «Найкраще новорічне привітання рідного міста» .

2.Виступ на шкільному ПДС з теми «Мережеві спільноти як форма самоосвіти вчителя».

3.Участь в обласному ПДС "Плекаємо обдарованість разом!".

4.Робота над статтею "Освітні інтернет-ресурси як засіб підвищення мотивації дітей до розвитку власної обдарованості" для фахового щоквартального науково-методичного журналу "Освіта та розвиток обдарованої особистості".

5.Участь у роботі обласної творчої лабораторії «Сучасні тренди в освіті» (кластер «Професійний розвиток педагогів: фінський досвід»).

6.Підготовка учнів до участі у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» .

7.Виготовлення стінної газети «Первоцвіти» .

8.Участь у Всеукраїнській онлайн-конференції «Теоретичні і практичні аспекти формування сучасних педагогічних технологій» за темою «Проектна діяльність як засіб розбудови освітнього середовища ЗЗСО» .

9.Підготовка дітей до участі в конкурсі читців «Пасхалія».

10.Підготовка учнів до участі у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок весняний – 2021».

11.Участь у Web-вітрині «Поруч із генієм» .

12.Проходження онлайн-курсу «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» .

Кравцова Ю.О.

1. Участь у віртуальній виставці «Герої творів Івана Карпенко-Карого в наш час: реалізація наскрізних змістових ліній під час інтегрованих уроків»; отримання сертифікату .
2. Участь у зональному семінарі-практикумі «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках української мови та літератури. Громадянська відповідальність».
3. Участь в обласному зональному семінарі «Цифровізація філологічної освіти в Новій українській школі».
4. Перегляд обласної творчої майстерні «Педагогічний мейнстрим учителя-словесника».
5. Перегляд вебінару «(Не) нудна література?».
6. Публікація авторської розробки інтегрованого уроку «І. Карпенко-Карий «Сто тисяч». Проблема влади грошей – наскрізна і «вічна» у світовому мистецтві» на сайті школи та на сайті «Всеосвіта».
7. Публікація уроків з української мови та літератури, зарубіжної літератури на сайті «Всеосвіта» (контрольна роботи на тему «Прикметник» (6 клас), «Дієслово (значення, форми, вид, час» (7 клас), «Творчість І.Франка, Т.Шевченка» (7 клас), «Пригоди і фантастика» (6 клас).
8. Публікація заходу «Чарівний світ української мови» (для 6 класу) на сайті «Всеосвіта».

Старкова А.М.

1.Учасниця онлайн-конференцій: «Педагогічна майстерність як чинник професійного розвитку особистості вчителя», «НУШ: особливості організації навчального процесу», «Інклюзивна освіта, досвід упровадження в сучасних умовах» («На урок»);

2.«Освіта майбутнього: навчання із задоволенням» («Педрада онлайн-тренінги»)

Задерихіна К.П.

Позаурочні заходи

Вересень 2020 року – участь у роботі майстер-класу «Моніторинг водних ресурсів» на березі Сіверського Дінця у Святогірську учениці 11-Б класу Ткачової Карини. (Захід

було присвячено Дню Сіверського Дінця під проводом ОБСЄ; координатор в Україні – Алла Ющук).

Вересень – грудень 2020 року – участь у конкурсі «Сіверський Дінець очима молоді» у номінації «Методичні розробки керівників та учнів» з комплексною вікториною-кросвордом «Подорож рідним краєм». Конкурс проводить Сіверсько-Донецьке управління водних ресурсів Державного агентства водних ресурсів України.

Жовтень 2020 року – участь колективу «Конгломерат» у роботі Всеукраїнського фестивалю-майстерні авторської пісні «Сонячний зайчик» (Запоріжжя) у режимі онлайн. Учасники: Євстафій Тетяна, Калужаніна Анфіса (11-А); Павлова Валерія, Тесленко Анастасія (8-В); Приходько Тетяна (7-А).

Січень, березень, квітень 2021 року – виступ колективу «Конгломерат» у програмах «Сонячного зайчика» у режимі онлайн.

Лютий 2021 року – підготовка та проведення програми авторської пісні «На гребені любові» з учасниками щомісячних зустрічей «У сузір'ї «Сонячного Зайчика».

Виготовлення учнями 6-х та 7-А класів інформаційних фотогазет, присвячених Всесвітньому Дню водних ресурсів.

Яценко Л.В.

1. Підготовка учнів до обласного екологічного конкурсу «Стоп, сміття»
2. Виступ на педраді, презентація досвіду роботи щодо проведення онлайн-уроків.
3. Презентація онлайн-уроку з української мови на сайті школи.
4. Підготовка учнів до Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок»
5. Підготовка учнів до Всеукраїнського етапу міжнародного конкурсу «Кенгуру»
6. Участь у Всеукраїнському Інженерному тижні – 2021.
7. Робота в творчій групі «Новітні технології в освіті»
8. Робота в творчій обласній лабораторії «Фінський досвід»

Дубко Т.І.

1. Конкурс есе громадської організації охорони здоров'я «Здоров'я. Вибір кожного».
2. Конкурс буклетів «Твій внесок в захист планети від побутового сміття».

3.Конкурс «Я веду здоровий спосіб життя, тому що...»

4.Шкільна акція «Економія енергоресурсів».

Михайліченко Т.В.

1.Участь в обласній мистецькій інтернет - вітрині «Цінуй! Бережи! Дій!». Номінація «Екофест – Діємо разом!» за темою «Екопiкнiк» (відеокліп).

2.Участь у тижні початкової школи «Дистанційне навчання – реалії сучасності» (урок дизайну і технології «Пухнасті айстри»).

3.Участь у створенні «Банку технологій» (технологія особистісно зорієнтованого навчання).

Анацька З.С.

Участь у Всеукраїнському вернісаж-практикумі за темою: «Підприємливість і профорієнтація у функціонуванні сучасного закладу освіти» .

Чернишова І.В.

1.Керівник шкільного методичного об'єднання, організація і проведення засідань.

2.Організація і проведення тижня початкової школи «Дистанційне навчання – реалії сучасності».

3.Дистанційний урок з предмету дизайн технології «Робота з пластиліном. Ліпимо овечку».

4.Підготовка учнів до участі у Всеукраїнському мовознавчому конкурсі «Соняшник».

5.Підготовка учнів до участі у Всеукраїнському математичному конкурсі «Кенгуру».

6.Робота у складі творчої групи «Розробка положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти Слов`янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1».

7.Робота у творчій групі з розробки «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Слов`янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №1 Слов`янської міської ради Донецької області».

8.Виступ на педагогічній раді з теми «Інноваційний підхід по проведенню сучасних уроків в НУШ».

9.Стаття «Реалізація конструктивістського підходу в підготовці майбутніх учителів».

Збірник наукових праць «Вісник» Луганського національного університету ім.Т.Г.Шевченка,2020. Збірник наукової праці «Актуальні питання сучасної педагогіки» 2021.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту від 20.12.2011р. №1473.

Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів у 2020-2021 навчальному році повинні були атестуватися 13 педагогів, що відповідає річному плану атестації.

- відповідають займаній посаді – 2 (директор, заступник директора)
- з метою підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії - 8
- педагоги вищої категорії – 4 (звання «старший учитель» - 2, «учитель-методист» - 1)
- педагоги першої категорії – 3
- педагоги другої категорії - 1
- з метою підвищення кваліфікаційної категорії - 3
- з другої категорії на першу – 2
- зі спеціаліста на другу – 1
- з першої на вищу – 0

У школі створені необхідні умови для проведення атестації, визначені терміни проходження атестації для кожного вчителя, який атестується, проведені консультації. Атестація сприяла зростанню професійної майстерності педагогічних працівників школи і позитивно позначилася на результатах їхньої праці.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки, стажування та самоосвітньої роботи педагогів.

Під час організації та проведення атестації педагогічних працівників проблем не виникало.

Педагоги школи активно залучаються до роботи міських методичних об'єднань вчителів-предметників, в семінарах, майстер-класах, працюють над удосконаленням форм і методів освітньої діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу.

Згідно з Указом президента України «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року» його завданням є піднесення ролі вчителя у суспільстві й підвищення престижності цієї професії; привернення уваги громадськості, органів влади до проблем освіти; сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності вчителя; поширення передового педагогічного досвіду.

У 2020-2021 навчальному році участь у конкурсі «Учитель року» у номінації «Українська мова і література» брав Маєв С.Ф., який посів III місце.

Особлива увага приділяється вдосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі з забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки, стажування та самоосвітньої роботи педагогів. З метою професійного самовдосконалення

педагогічних кадрів та згідно перспективного плану 80% учителів пройшли курси підвищення кваліфікації.

Завдання на 2021-2022 навчальний рік

1. Продовжити роботу над III етапом методичної проблеми школи «Розвиток основних компетентностей Нової української школи».
2. Розробити модель науко-методичного супроводу щодо розвитку та саморозвитку педагогів.
3. Спрямувати організацію досвіду з реалізації проблеми в роботі педагогічного колективу.
4. Стимулювати неперервну освіту педагогів.
5. Висвітлювати методичну роботу в закладі на шкільному сайті та інших інтренет-мережах.
6. Підвищувати імідж школи.

Заступник директора
навчально-виховного закладу

Н.І.Сисюк